

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Еркіндік ЖББМ

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 02.09. 2022 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 02.09.23ж
Балаларды қабылдау 13: 50 сағ					Амандасу: Қайырлы күн балалар! «Өрмекші торы » әдісі арқылы балалар шаттық шеңберін құрып тоқыма жіптің көмегімен бір-біріне лақтыру арқылы жылы лебіздерін білдіріп, бүгінгі күнге сәттілік тілейді. Топта жақсы көңіл-күй орнайды.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					Балалардың жеке бас гигиенасына қажетті заттар туралы ақпарат беру. Жол ережелерін сақтау туралы жаднамаларды еске түсіру, кеңес беру. Мектептің ішкі тәртіп ережелерімен таныстыру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					<p>«Бағдаршам» ойыны</p> <p>Мақсаты: Бақылағыштықты, тыныс алу дағдыларын, ереже бойынша әрекет ету іскерліктерін дамыту, көңілдерін көтеру.</p> <p>Шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздан алдын-ала дөңгелектер қиылып алынады: қызыл, сары және жасыл. Бұл балаларға арналған белгілер. Тәрбиеші жасыл дөңгелекайқайлауға, қатты сөйлеуге, бөлмеде шулауға болады, сары шеңбер — бөлмеде жүруге болатынын, бірақ баяу, тыныш, шулауға болмайтынын білдіреді, қызыл шеңбер – балалар орындарында қимылсыз тұру керек, тұрған жерінде қозғалмай отыру, сөйлеуге тиым салынады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойынға қызығушылықтары артады. Ептілікке, қырағылыққа, шапшандыққа үйренеді.</p>
Жаттығулар кешені					<p>№6</p> <p>(мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасау)</p> <p>Кәнеки, оң аяқ</p> <p>Бір адым алға бас</p> <p>Кәнеки сол аяқ</p> <p>Шырағым алға бас</p> <p>Оң аяқ, сол аяқ</p> <p>Сол аяқ, оң аяқ</p> <p>Сол аяқ, оң аяқ</p> <p>Қарашы оңай-ақ</p> <p>«Қарлығаш» - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар қойылады, қол төменде.</p> <p>1 - екі қолды екі қапталға жаю;</p> <p>2 - бір аяқты артқа созып қарлығашты бейнелеу;</p> <p>3 - бастапқы қалыпқа келу</p>
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық					<p>Табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу.</p> <p>Күз мезгілінің ерекшелітері туралы ойларымен бөлісу</p> <p>Үлестірмелі материалдарды тарату.</p> <p>Оқу –құралдарын әзірлеу.</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>					<p>Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұның түсіну Мақсаты:Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру Күтілетін нәтижелер: Жасайды:Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Түсінеді;Өлең мазмұнын түсінеді: Қолданады:Мақалдың мағынасын айтады. Білімін –бұлағын Қанатым самғайды Қиялым самғайды. Ақын да, ғалым да Ұстазсыз болмайды Мереке күніңмен Құттықтап бүгін мен, Ойымы ой қосам, Сен берген біліммен Дидактикалық ойын; Ғажайып қоржын.Ойынның шарты: Ғажайып қоржынның ішінде заттар,ойыншықтар,оқу құралдары бар.Балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратып,бөлек жинайды,атайды. Мақалды жаттап ал Білекті бірді жығады, Білімді мыңды жығады. Педагогпен бірге мақалдың мазмұнын талдау арқылы білімді адамның мықты болатынын,ақылды болу үшін кітапты көп оқу керектігін түсінеді. Күтілетін нәтиже:Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды; себеп-салдарлық байланыстарды,әдеби жанрларды ажыратады; Қазақ тілі Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді,көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету,ынталандыру. Мақсаты:Қоршаған ортаға деген түсінік қалыптастыру. «Кім не естиді?» ойын жаттығуы. Дидактикалық міндеті: қоршаған әлемдегі дыбыстар туралы түсінік беру. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, мұқият тыңдауға,</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>Сөйлемдерді тыңда.</p> <p>Балалар әр апта күнінде не істеді? Суреттен көрсет.</p> <p>Балалар дүйсенбіде доп ойнады.</p> <p>Сейсенбі күні серуенге шықты.</p> <p>Сәрсенбіде сурет салды.</p> <p>Бейсенбіде би билеп, ән салды.</p> <p>Жұмада жидек терді.</p> <p>Сенбіде кино көрді.</p> <p>Жексенбіде үйлерінде демалды.</p> <p>Балалар осылай бір аптаны өткізді.</p> <p>Педагог сөйлемдерді оқиды, мазмұнын түсіндіреді.</p> <p>Апта күндерін бірнеше рет қайталатып айтқызады: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға толық жауап беруге дағыланады. Мұқият зер салып тыңда.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Сана және санау.</p> <p>10көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: 1- ден - 5 - ке дейін сандарды санап, қайталау арқылы білімдерін бекіту. Тура және кері санауға дағдыларын қалыптастыру, логикалық сұрақтарға жауап беру арқылы ойлау қаблетін дамыту, геометриялық пішіндерді айырып, құрастырып олармен жұмыс жасау. Санамақ үйренуге, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дамытушылық: Логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сипау арқылы сандарды айтқызып, математикалық ойын арқылы балалардың тілдерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Зейінділікке, ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Әдісі: Көрнекілік, түсіндіру, сұрақ - жауап</p> <p>Көрнекілігі: сандар суреттері, тапсырмалар, геометриялық пішіндер, алма ағашы</p> <p>Сабақтың түрі: Аралас</p> <p>Оқу - іс әрекетінің барысы:</p> <p>I. Психологиялық жаттығу: Балалар мен бірге шаттық шеңберіне жиналып,</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>бір - біріне жылулықтарын сыйлау. Сәлем деймин мен күнге, Сәлем деймин мен саған, Сәлем деймин мен апайға, Сәлем деймин қонақтарға. Еркем, еркем, еркем - ай, Еркелеген еркем - ай, Жақсы көрем өмірді, Жақсы көрем мен сені.</p> <p>II. Ұйымдастыру кезеңі: - Балалар далада жылдың қай мезгілі?(қыс) - Қыста қалай киінеміз? (жылы) - Қыстың ерекшеліктері қандай? (қар, аяз, боран)</p> <p>III. Қызықтыру сәті: Алма ағашы Балалар мына ағашқа қараңдар 1 тапсырма. 1 - ден 10 - ға дейін тұра кері сандар және жоғалған сандар. 2 тапсырма. Сиқырлы сандар. 3 тапсырма. Логикалық сандар (ауызша және жазбаша)</p> <p>IV. Сергіту сәті: Үлкен шеңбер құрайық. Үлкен шеңбер құрған соң, Шапалақ та, шапалақ та, Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға Жоғары - төмен қараймыз Орынымызды табайық.</p> <p>V. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта». Мақсаты: Сипау арқылы сандарды ажырата білуге үйрету.</p> <p>VI. Дәптермен жұмыс: Балалардың жұмыстарын бақылау. 4 тапсырма. Геометриялық пішіндерді үлгі бойынша құрастырамыз.</p> <p>VII. Қорытынды. - Жақсы, балалар 1 - ден 5 - ке дейінгі сандарды жақсы меңгеріпсіңдер. Өте тамаша оқу іс - әрекетіне қатыстыңдар - Біз бүгін кімнің тапсырмаларын орындадық? - Есеп Атаның – деп балалар жауап қайтарады.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>- Дұрыс балалар. Тапсырманы өте жақсы орындадыңдар, ал енді есеп Атаның шағын сыйлықтарын табыс етемін. Сыйлықты алмас бұрын, келген қонақтармен қоштасайық.</p> <p>Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық Көріскенше күн жақсы Сау - саламат болайық.</p> <p>Күтілетін нәтиже: 10көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; «Сана» ойыны. Мақсаты: сандарды қайталау, жылдам әрі дұрыс санауға дағдыландыру.ыңдауды қалыптастыру.</p> <p>Сурет салу Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді,олардың бір-біріне арақатынасын беру. Мақсаты:-Қонжықтың суретін салу. Топтық жұмыс Күтілетін нәтиже:Заттардың жазықтықта әр түрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді. Керекті құрал-жабдықтар: Түрлі-түсі бояу карандаштар, А4 парағы Шығармашылық жұмыстың барысы: Парақ бойынша саяхат – «Сиқырлы парақ». Бір парақ пен бес қарындаш өмір сүріпті. Бір күні олар бірге ойнамақшы болыпты және қарындаштар парақ бойынша саяхатқа шығыпты. Бірінші болып сары қарындаш жөнеліпті, ол жоғарғы жағына барып, сары сызық сызыпты. Екінші болып қызыл қарындаш кетіпті, ол төменгі жағын тауып, қызыл сызық сызыпты. Оң жағын жасыл қарындаш, ал сол жағын көк қарындаш сызыпты. Парақтың ортасында қара қарындаш қалыпты, ол сол жерге үй салған екен. Бұрыштарды тең бөлуге шешім қабылдап, екі түспен сызыпты. Күтілетін нәтиже: Парақ бетінде кеңістікті бағдарлайды, логикалық ойлау қабілеттері дамиды.</p>
Серуенге дайындық					<p>Жұмыс үстелдерін жинастыру, тазалау, артық оқу-құралдарын жинау. Сыртқы киімдерін дайындау. Өздеріне қызмет көрсету . Топтық тақпақ:</p>

					Табиғат біздің анамыз, Жер—Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат Біз де аман боламыз.
Серуендеу					№1 Желдің соғуын бақылау.
Серуенен оралу					Сыртқы киімдерімізді жинастыру, сөрелерге салу.
Балалармен жеке жұмыс					Айсезім «Не қайда орналасқан ?» дидактикалық ойыны арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету. Айару «Бұл қай түс» дидактикалық ойыны арқылы түстерді ажыратуға дағдыландыру. Үлестірмелі материалдар қолдану. Көркем «Не қайда орналасқан ?» дидактикалық ойыны арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы					Жұмыс орындарын жинастыру, тазалау, оқу-құралдарын түгендеу. Бүгінгі ұйымдастырыған іс-әрекеттер бойынша баланың көңіл-күйін, әсерін сұрау. Ата-анасына табыстау, қоштасу. Жол ережелерін еске түсіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Еркіндік ЖББМ

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 5-9қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды Қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қабылдау.Көңілді доп арқылы қарсы алу	Сәлеметсізбе! Қалың қалай?Смайлик арқылы қарсы алу	Пеж жет ойын «Жартысын тап» Мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып,өз ойын айта алады.	Құрылымдалған ойын: «Ізіне апар» Мақсаты: Жануар,құстарды өз мекеніне орналастыруды біледі.
Ата-аналармен Әңгімелесу	Мектеп ережесі туралы әңгіме жүргізу	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Бала демалыс күнінде немен айналысатыны жайлы әңгіме
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел- үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Бұл кім?» Мақсаты: балаларды көпше етістікті қолдану арқылы сөздік қорын молайту.	Қимылды ойын «Паравоз» Мақсаты: балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып, паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Үстел-үсті ойыны «Суреттер құрастыру» Мақсаты: балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыру, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға қызығушылығын арттыру.	Бейнелеу іс-әрекеті «Сиқырлы пейзаж» Мақсаты: балаларға пейзаж туралы түсінік беріп, түрлі қиынды суреттерді пайдаланып, сюжетті суреттер құрастыру.
ҰІӘ дайындық	Сәлем,сәлем шеңбері Сәлем, сәлем басым Сәлем, сәлем көздерім	Ойға толы санамыз Оқып білім аламыз Баласындай бір үйдің	Қайырлы күн болсын! Қайырлы күн, досым Жеті күннің барлығы	«Смайлик» суреттері арқылы қимылмен амандасу.	«Көңілді кубиктер» /тілек айту, ән, би, жылұлық, құшақтау/ іс-әрекеттерін таңдап, қимылмен көрсет

	Сәлем, сәлем құлақтарым, Сәлем, сәлем қолдарым Сәлем, сәлем достарым!	Тату-тәтті боламыз!	Сәттілікке толсын!		еді.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау,сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дыбыс туралы түсінік беру .</p> <p>Мақсаты: Ауызекі байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап»</p> <p>Мақсаты: Дыбысты ажыратуға үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Ойынға 3-5 бала қатысады. Педагог балаларға бір сөзді айтады ,оны балалар</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету олардың мазмұны түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрдарды ертегі әңгіме,өлең ажыратуды үйрету.</p> <p>Мақсаты: Ауызекі байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру.</p> <p>«Кітапхана саяхат»</p> <p>Мақсаты: балаларға түрлі ертегі кітаптарын көрсету, аудио ертегілерді тыңдату.</p> <p>« Сикырлы жүзік»</p> <p>ертегісін аудио материалын тыңдау.</p> <p>Ертегі желісін талқылау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ертегі кітаптарының сыртқы мұқабасының безендірілуі туралы</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Жиын</p> <p>Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден түсі,өлшемі,пішіні,дыбысы,қимылы ,қолданылуы бойынша заттардан құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру.</p> <p>Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін арттыра отырып,заттарды салыстыруға үйрету.Ойын жаттығулары арқылы білімдерін бекіту.</p> <p>Әдіс-тәсіл; түсіндіру,әңгімелеу,ойын,</p> <p>сұрақ-жауап.</p> <p>Қолданылатын көрнекілік: Суреттер</p> <p>Анамызға дастархан</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту</p> <p>Ойын. «Менің досым ...».</p> <p>Мақсаты: Сөйлеу дағдысын қалыптасытрады</p> <p>Шарты:.</p> <p>Тәрбиеші бір балаға доп лақтырады да, «Сенің досың қандай?» деп сұрайды, ол допты қайта лақтырып, өз досының қандай екенін айтып сипатап береді.</p> <p>Мысалы: ренжітпейді, алдамайды, бірге ойнайды, т.с.с.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалалар бір-бірімен қарым –қатынас жасай отырып сөздік қорларын кеңейтеді.</p> <p>Ақшақар»</p> <p>артикуляциялық ойын ь</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұның түсіну</p> <p>Мақсаты:Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Жасайды:Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Түсінеді;Өлең мазмұнын түсінеді:</p> <p>Қолданады:Мақалдың мағынасын айтады.</p> <p>Білімін –бұлағын Қанатым самғайды Қиялым самғайды.</p> <p>Ақын да, ғалым да Ұстазсыз болмайды</p> <p>Мереке күніңмен Құттықтап бүгін мен,</p>

<p>қатты дауыспен,ақырын дауыспен және сыбырлап айтуы керек</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>балалар дыбыстардың түрлерін ажыратуға үйренеді.</p> <p>«Сөздерді ата» ойыны.</p> <p>Берілген дыбысы бар сөздерді атауға, сөздегі бірінші дыбысты ерекшелеп, атауға үйренеміз.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Мақсаты: Б-П дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру;</p> <p>Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету.</p> <p>Қабылдауды дамыту және қалыптастыру жаттығулары</p>	<p>айтады. Ертегі желісін талқылайды.</p> <p>«Не, қайтті?»</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: кейіпкер мен оның іс-әрекетін үйлестіру.</p> <p>Сөздің грамматикалық құрылымын дұрыс сақтауға үйрету.</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыканың сипатын бейнеленің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>«Асқақта, Астана» (А. Әлиев)</p> <p>Ән айту: «Астана» (А. Досмағанбет)</p> <p>«Елтаңбасы елімнің» (Д. Омаров)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай)</p>	<p>жаюға көмектесейік ойыны.</p> <p>Себетке жазық немесе көлемді материалдар салып әкелеміз жемістер көкөністер,тәтті тағамдар,қарбыз.Балаларға ойын ойнауды ұсынамыз.</p> <p>-Анамызға себеттегі заттарды шығарып,оларды топтастыруға көмектесеміз.Бәріміз бірге орындайық.</p> <p>Балалар сендер қандай ұсыныстар айтар едіңдер Жиынды ішкі жиындарға бөлуге көмектеседі;</p> <p>көкөністер,жемістер,тәтті тағамдар,қарбыз-</p> <p>Біздің қолымызда неше жеміс бар</p> <p>Олар көп.Көкөніс,тәтті тағамдар нешеу екен</p> <p>-Қарбыз туралы не айтуға болады</p> <p>Қарбыз нешеу екен</p> <p>Қарбыз көппе,әлде көкөніскөппе Балаларға</p>	<p>жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: сөйлеу тынысын дамыту, бірқалыпты және ұзақ дем шығара білуді қалыптастыру.</p> <p>Қажетті құралдар:</p> <p>мақтаның</p> <p>бірнеше бос түйіршіктері.</p> <p>Ақша қар, ақша қар,</p> <p>Аппақ болып қонасың.</p> <p>Тоса қалсам қолымды, Алақаныма қонасың.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Жиын</p> <p>Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден түсі,өлшемі,пішіні,дыбысы,қимылы ,қолданылуы бойынша заттардан құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру.</p> <p>Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін арттыра отырып,заттарды салыстыруға үйрету.Ойын жаттығулары арқылы білімдерін бекіту.</p> <p>Әдіс-тәсіл;</p> <p>түсіндіру,әңгімелеу,ойын, сұрақ-жауап.</p>	<p>Ойымы ой қосам,</p> <p>Сен берген біліммен Дидактикалық ойын;</p> <p>Ғажайып қоржын.Ойынның шарты: Ғажайып қоржынның ішінде заттар,ойыншықтар,оқу құралдары бар.Балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратып,бөлек жинайды,атайды.</p> <p>Мақалды жаттап ал</p> <p>Білекті бірді жығады, Білімді мыңды жығады.</p> <p>Педагогпен бірге мақалдың мазмұнын талдау арқылы білімді адамның мықты болатынын,ақылды болу үшін кітапты көп оқу керектігін түсінеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже:Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды; себеп-салдарлық байланыстарды,әдеби жанрларды ажыратады;</p>
--	--	--	--	--

<p>Ойын: «Дыбыстарды анықта» жаттығуы</p> <p>Мақсаты: Балалардың фонетикалық дыбыстарды менгерту, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Жасайды; жаңа дыбыстарға сөз ойлап, сөйлем құрайды, суреттегі жетіспейтін жерлерді толықтырады;</p> <p>Түсінеді: «Б», «П» дыбыстарының ұқсастығын;</p> <p>Қолданады: Әңгіме мазмұның түсініп, жалғастырып айтады.</p> <p>Ба-ба-ба-бала</p> <p>Бо-бо-бо-бота</p> <p>Бө-бө-бө-бөрік</p> <p>Табыл-дабыл.</p> <p>Бақа-бақбақ.</p> <p>«П» дыбысының буын ішінде кездесетін сөздерге мысал келтіреді:</p>	<p>«Құстар» (Т. Ломова)</p> <p>Билер:</p> <p>«Асатаяқ биі» (қыздар)</p> <p>(«Билеп үйренейік» жинағынан)</p> <p>Ойындар, хороводтар:</p> <p>«Мен күйшімін»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жақсы көңіл-күй орнату. Әуенге сияптама береді. (көңілді, көңілсіз т.б)</p> <p>«Үннен таны» ойыны.</p> <p>Мақсаты: Тәрбиеші аспаптардың бірімен ойнайды. Балалар тыңдайды және музыкалық аспаптың атын атайды.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.</p> <p>Сөздерді дыбыстық талдау, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Мақсаты: Балалардың түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының</p>	<p>жаңа дәптерді қарап шығуды ұсыну. Екі бетке орналасқан сабақ тапсырмалармен таныстыру.</p> <p>«Балапандарға көмектес» дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: балаларда жиындар арасында сәйкестікті орнату қабілетін қалыптастыру</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Нені білуі керек;</p> <p>Жалпы қасиеттері бойынша заттарды топқа біріктіруді білуі керек.</p> <p>Нені игерді; Көп-аз ұғымдарымен танысты.</p> <p>Не үйренеді:</p> <p>Заттарды салыстыруды үйренеді.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету олардың мазмұны түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрдарды ертегі әңгіме, өлең ажыратуды</p>	<p>Қолданылатын көрнекілік: Суреттер</p> <p>Анамызға дастархан жаюға көмектесейік ойыны.</p> <p>Себетке жазық немесе көлемді материалдар салып әкелеміз жемістер көкөністер, тәтті тағамдар, қарбыз. Балаларға ойын ойнауды ұсынамыз.</p> <p>-Анамызға себеттегі заттарды шығарып, оларды топтастыруға көмектесеміз. Бәріміз бірге орындайық.</p> <p>Балалар сендер қандай ұсыныстар айтар едіңдер</p> <p>Жиынды ішкі жиындарға бөлуге көмектеседі; көкөністер, жемістер, тәтті тағамдар, қарбыз-Біздің қолымызда неше жеміс бар</p> <p>Олар көп. Көкөніс, тәтті тағамдар нешеу екен</p> <p>-Қарбыз туралы не айтуға болады</p> <p>Қарбыз нешеу екен</p> <p>Қарбыз көппе, әлде</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p>Мақсаты: Қоршаған ортаға деген түсінік қалыптастыру.</p> <p>«Кім не естиді?» ойын жаттығуы.</p> <p>Дидактикалық міндеті: қоршаған әлемдегі дыбыстар туралы түсінік беру.</p> <p>Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>Сөйлемдерді тыңда.</p> <p>Балалар әр апта күнінде не істеді? Суреттен көрсет.</p>
--	--	--	--	--

<p>Па-па-па-парта Жа-па-лақ-жал-пақ Па-рақ-жа-пы-рақ. Балаларға бала, Парта,бақа Бақбақ сөздеріне сөйлем құратады. Сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыру Клуб,штаб,араб,күб; Мектеп,кәсіп,ғажайып,до п,нәсіп. Қабылдауды дамыту және қалыптастыру жаттығулары Ойын: «Дыбыстарды анықта» жаттығуы «Үйде кім тұрады?» ойыны. Мақсаты: балаларды белгілі бір дыбысы бар сөздерді таңдауға жаттықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру Жүгіру Мақсаты: Деңсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>мәдениетімен,салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту,сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру. «Соңын дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын. «Міне осындай дыбыс айтайық» Мақсаты: Дыбыстардың айырмашылығын таба білуге үйрету. Музыкалық аспаптар , жануарлардың дыбысын, табиғаттың дыбысының айырмашылығын таба білуге үйрету. Шарты: Суреттерді көрсетіп , дыбыстау олардын атауларын сұрау. Күтілетін нәтиже: балалар дыбыстардың түрлерін ажыратуға үйренеді.Дыбыс</p>	<p>үйрету. Дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Мақсаты: Ауызекі байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру Дидактикалық ойын. «Міне осындай дыбыс айтайық» Мақсаты: Дыбыстардың айырмашылығын таба білуге үйрету. Музыкалық аспаптар , жануарлардың дыбысын, табиғаттың дыбысының айырмашылығын таба білуге үйрету. Шарты: Суреттерді көрсетіп , дыбыстау олардын атауларын сұрау. Күтілетін нәтиже: балалар дыбыстардың түрлерін ажыратуға үйренеді.Дыбыс терминдері туралы бастапқы түсінік қалыптасады.</p>	<p>көкөніскөппе Балаларға жаңа дәптерді қарап шығуды ұсыну.Екі бетке орналасқан сабақ тапсырмалармен таныстыру. «Балапандарға көмектес» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларда жиындар арасында сәйкестікті орнату қабілетін қалыптастыру Күтілетін нәтиже: Нені білуі керек; Жалпы қасиеттері бойынша заттарды топқа біріктіруді білуі керек. Нені игерді; Көп-аз ұғымдарымен танысты. Не үйренеді: Заттарды салыстыруды үйренеді. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Бала,оның отбасы,үйі Мақсаты: Отбасы сүйіспеншілігі сыйластығы туралы түсінік қалыптастыру; — отбасындағы өзара сыйластық қарым - қатынас дағдыларын</p>	<p>Балалар дүйсенбіде доп ойнады. Сейсенбі күні серуенге шықты. Сәрсенбіде сурет салды. Бейсенбіде би билеп, ән салды. Жұмада жидек терді. Сенбіде кино көрді. Жексенбіде үйлерінде демалды. Балалар осылай бір аптаны өткізді. Педагог сөйлемдерді оқиды, мазмұнын түсіндіреді. Апта күндерін бірнеше рет қайталатып айтқызады: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыланады. Мұқият зер салып тыңда. Математика негіздері Сана және санау. 10көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Мақсаты:</p>
--	--	---	---	---

<p>«Доп қуу» ойыны.</p> <p>Мақсаты: балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, «Көп ойла, сөз ойла» ойыны.</p> <p>Балаларды екі топқа бөліп, топтағы ағаштан жасалған заттарды атауды және темірден жасалған заттарды атауды ұсынады.</p> <p>1-топ ағаштан жасалған заттарды атайды.</p> <p>2-топ темірден жасалған заттарды атайды.</p> <p>Қай топ көп сөз айтса, сол топ жеңімпаз деп танылады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: заттардың сапасы және материалдарын ажыратады</p> <p>Музыка</p> <p>Ән айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту</p> <p>Музыка тыңдау: «Аққу» (Н. Тілендиев,</p>	<p>терминдері туралы бастапқы түсінік қалыптасады.</p> <p>«Пойыз» ойыны.</p> <p>Мақсаты: балаларды сөздерде белгіленген дыбыстың бар-жоғын анықтауға үйрету.</p> <p>-сөздегі дыбыстардың санын анықтауға жаттығу;</p> <p>-сөздегі буын санын анықтауға жаттығу.</p> <p>Ұстап ал және жалғастыр» ойыны. Мақсаты: сөздегі жеке дыбыстарды ерекшелеп, берілген дыбысы бар сөздерді атай білу д</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Мақсаты: К-Қ дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру;</p> <p>Балаларды әңгімені</p>	<p>«Пойыз» ойыны.</p> <p>Мақсаты: балаларды сөздерде белгіленген дыбыстың бар-жоғын анықтауға үйрету.</p> <p>-сөздегі дыбыстардың санын анықтауға жаттығу;</p> <p>-сөздегі буын санын анықтауға жаттығу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Міндеті: Бала,оның отбасы,үйі</p> <p>Мақсаты: Отбасы сүйіспеншілігі сыйластығы туралы түсінік қалыптастыру; — отбасындағы өзара сыйластық қарым - қатынас дағдыларын дамыту; — отбасындағы үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекілігі: Отбасы суреті, үй, дидактикалық материалдар.</p> <p>Сөздік жұмыс: Отбасы мүшелері, менің жақындарым,</p>	<p>дамыту;</p> <p>— отбасындағы үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекілігі: Отбасы суреті, үй, дидактикалық материалдар.</p> <p>Сөздік жұмыс: Отбасы мүшелері, менің жақындарым, туыстарым, менің үйім.</p> <p>Билингвалдық компонент: Менің сүйікті үйім — мой любимый дом, отбасы – семья, мейірімді отбасы – добрая семья</p> <p>Іс –әрекет кезеңдері</p> <p>Тәрбиешінің іс –әрекеті</p> <p>Балалардың іс –әрекеті</p> <p>Мотивациялық қозғаушы</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Бақыт — біздің сиқырлы шеңберіміз!</p> <p>Бақыт — біздің достарға сенгеніміз!</p> <p>Бақыт — біздің жарқын болашағымыз!</p> <p>Бақыт біздің тату — тәті отбасымыз!</p> <p>Бақыт біздің бала бақшаға келгеніміз!</p>	<p>Білімділік: 1- ден - 5 - ке дейін сандарды санап, қайталау арқылы білімдерін бекіту. Тура және кері санауға дағдыларын қалыптастыру, логикалық сұрақтарға жауап беру арқылы ойлау қаблетін дамыту, геометриялық пішіндерді айырып, құрастырып олармен жұмыс жасау. Санамақ үйренуге, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дамытушылық: Логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сипау арқылы сандарды айтқызып, математикалық ойын арқылы балалардың тілдерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Зейінділікке, ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Әдісі: Көрнекілік, түсіндіру, сұрақ - жауап</p> <p>Көрнекілігі: сандар суреттері, тапсырмалар, геометриялық пішіндер, алма ағашы</p>
--	--	--	--	---

<p>үнтаспа) Ән айту: «Елтаңбасы елімнің» (Д. Омаров) «Сабантой» (Е. Хасанғалиев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен) Билер: «Асатаяқ биі» (қыздар) («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Аспаптардың дауысын ажырату» «Балақан да алақан» музыкалық ойыны. Ойынның мақсаты: Музыка ойнаған кезде, ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Кел балалар, шапалақтап, Алақанды ұрайық. Жаңылғанды ортаға ап, Бір өнерін сұрайық. Ла-ла-ла-ла, Балақан. Ла-ла-ла-ла, Алақан</p>	<p>жалғастырып айтуға үйрету Артикуляциялық гимнастика. «Күрекше», «Ине», «Түтікше» «Тіс тазалау», «Сылақшы», «Кесе», «Ат шауып келеді», Жаңылтпаш айту: Қыс қатты – ақ, Қыспаққа - ап. Құс тоңып жүр, Қыстап қап. Қоғабай қомағай ма? Жоқ, ағай Қоғабай қомағай емес, Зор, ағай (слайд) - Қай дыбыстар жиі қайталанып тұр? Бүгінгі сабақта қ және ғ дыбыстарын буындарда, сөздерде, сөйлемдерде дұрыс анық айтып, есту арқылы ажыратуға үйренеміз «Қ - ғ» дыбыстарын буындарда ажырату. «Керісінше айт» ойыны.</p>	<p>туыстарым, менің үйім. Билингвалдық компонент: Менің сүйікті үйім — мой любимый дом, отбасы – семья, мейірімді отбасы – добрая семья Іс –әрекет кезеңдері Тәрбиешінің іс –әрекеті Балалардың іс –әрекеті Мотивациялық қозғаушы Шаттық шеңбері Бақыт — біздің сиқырлы шеңберіміз! Бақыт — біздің достарға сенгеніміз! Бақыт — біздің жарқын болашағымыз! Бақыт біздің тату — тәті отбасымыз! Бақыт біздің бала бақшаға келгеніміз! — Балалар тыңдаңдаршы бұл не қылған дыбыс? — Жақындап қарайықшы. — Қараңдаршы тауық пен әтештің нелері пайда болды? — Балапандар қайдан шығып жатыр? Енді оларды қалай айтуға болады? Балалар өлең жолдарын айтып, сәйкес қимыл-қозғалыстарды орындайды. Балалар тыңдайды. -Бұл тауық пен әтештің дыбыстары. — Олардың балапандары пайда болды. — Балапандар жұмыртқаны жарып шығып жатыр. — Оларды бір отбасы деп айтуға болады. Іздену- Ұйымдастырушы -Отбасы дегеніміз не? — Отбасы орысша қалай айтады? — Дұрыс айтасыңдар, әр кімнің өзінің отбасы болады.</p>	<p>— Балалар тыңдаңдаршы бұл не қылған дыбыс? — Жақындап қарайықшы. — Қараңдаршы тауық пен әтештің нелері пайда болды? — Балапандар қайдан шығып жатыр? Енді оларды қалай айтуға болады? Балалар өлең жолдарын айтып, сәйкес қимыл-қозғалыстарды орындайды. Балалар тыңдайды. -Бұл тауық пен әтештің дыбыстары. — Олардың балапандары пайда болды. — Балапандар жұмыртқаны жарып шығып жатыр. — Оларды бір отбасы деп айтуға болады. Іздену- Ұйымдастырушы -Отбасы дегеніміз не? — Отбасы орысша қалай айтады? — Дұрыс айтасыңдар, әр кімнің өзінің отбасы болады.</p>	<p>Сабақтың түрі: Аралас Оқу - іс әрекетінің барысы: I. Психологиялық жаттығу: Балалар мен бірге шаттық шеңберіне жиналып, бір - біріне жылулықтарын сыйлау. Сәлем деймин мен күнге, Сәлем деймин мен саған, Сәлем деймин мен апайға, Сәлем деймин қонақтарға. Еркем, еркем, еркем - ай, Еркелеген еркем - ай, Жақсы көрем өмірді, Жақсы көрем мен сені. II. Ұйымдастыру кезеңі: - Балалар далада жылдың қай мезгілі?(қыс) - Қыста қалай киінеміз? (жылы) - Қыстың ерекшеліктері қандай? (қар, аяз, боран) III. Қызықтыру сәті: Алма ағашы Балалар мына ағашқа қараңдар 1 тапсырма. 1 - ден 10 - ға дейін тура кері сандар</p>
---	--	--	--	---

	<p>Мен айтамын – қа, сен айтасың – ға</p> <p>Мен айтамын – қо, балалар айтасың – ғо қимылдарға жақайды</p> <p>Мен айтамын – қи, сен айтасың – ғи</p> <p>Мен айтамын – қы, сен айтасың – ғы</p> <p>Мен айтамын – қу, сен айтасың – ғу</p> <p>Мен айтамын – қу, сен айтасың – ғұ</p> <p>Фонематикалық қабылдауын дамыту. «Кім зейінді?» ойыны.</p> <p>Кім жақсы естиді екен?</p> <p>Мен Қ мен Ғ дыбыстарына сөздер айтамын. Сендер сол дыбыстардың сөздің басында, ортасында, аяғында кездесуін</p>	<p>шығып жатыр?</p> <p>— Енді оларды қалай айтамыз?</p> <p>Балалар тапсырма бойынша бір-біріне қайталап айтамыз.</p> <p>сәйкес қимыл- қозғалыстарды орындайды</p> <p>Балалар тыңдайды.</p> <p>-Бұл тауық пен әтештің дыбыстары.</p> <p>— Олардың балапандары пайда болды.</p> <p>— Балапандар жұмыртқаны жарып шығып жатыр.</p> <p>— Оларды бір отбасы деп айтуға болады.</p> <p>Іздену- Ұйымдастырушы - Отбасы дегеніміз не?</p> <p>— Отбасы орысша қалай айтады?</p>	<p>— Отбасында кімдер тұрады?</p> <p>— Отбасы мүшелерін орысша атап айтайықшы.</p> <p>— Ағылшынша айтайық.</p> <p>— Отбасы мүшелері туралы білетін тақпақтарыңды айтыңдаршы.</p> <p>— Балалар, сендер ата- аналарыңмен бірге фотокөрме ұйымдастырған болатынсыңдар.</p> <p>— Біздің қонақтар сендердің отбасыларың туралы білгісі келеді, сондықтан таныстырып кетейік.</p> <p>— Рахмет балалар, сендердің отбасыларыңмен де таныстық.</p>	<p>және жоғалған сандар. 2 тапсырма. Сиқырлы сандар.</p> <p>3 тапсырма. Логикалық сандар (ауызша және жазбаша)</p> <p>IV. Сергіту сәті: Үлкен шеңбер құрайық. Үлкен шеңбер құрған соң, Шапалақ та, шапалақ та, Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға Жоғары - төмен қараймыз Орынымызды табайық.</p> <p>V. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта».</p> <p>Мақсаты: Сипау арқылы сандарды ажырата білуге үйрету.</p> <p>VI. Дәптермен жұмыс: Балалардың жұмыстарын бақылау.</p> <p>4 тапсырма. Геометриялық пішіндерді үлгі бойынша құрастырамыз.</p> <p>VII. Қорытынды.</p> <p>- Жақсы, балалар 1 - ден 5 - ке дейінгі сандарды жақсы меңгеріпсіңдер.</p> <p>Өте тамаша оқу іс -</p>
	<p>қолдарындағы сандар бойынша көрсетіп анықтайсыңдар.</p> <p>Мысалы: қар, жұмыртқа, қант, асық, ғарыш, торғай, бақа, торғай, тақта, сауысқан, бағдаршам, ғаламтор, сандық, қоржын, мұғалім, сызғыш, сабақ, шағала.</p>	<p>1. Сурет бойынша әңгіме «Отбасында» айтады.</p> <p>Тәрбиеші балаларға «Отбасында» тақырыпта сурет бойынша әңгіме айтып, әр кімнің өзіннің отбасы оны талдайды. Отбасы – туралы түсінік беріп өтеді. Отбасында кімдер тұрады?</p> <p>2. Келесі кезекте балаларды «Менің отбасымның шежіресі» тақырыбындағы алдын ала дайындалған фотокөрмеге орысша атап саяхаттауға шақырады. Шежіре сөзіне түсінік беріп өтеді.</p> <p>Ағылшынша айтайық.</p>	<p>Балалар тыныш Сергіту сәті. Сауық гимнастикасы</p> <p>Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, ойнайық екеуіміз: Бас бармағым — папам, Бауырым — апам, Ортан терек — ағам, Шылдыр шүмек — мен, Титтей бөбек — сен.</p>	

[illegible]

		жаз)	марапат	аталар	отбасына қандай көмек	Мүсіндеу
	.	<p>Топыра..., тама..., қайма... ы, жоры..., қуырша.. ы, ая.., ла.. ы, қара... ай, таби... ат, қарлы... аш,... айшы.</p> <p>«Допты қағып ал» ойыны. (Сөздерді үлгі бойынша өзгертіп айту.)</p> <p>Ақ – ағы оқ – оғы тақ – тағу</p> <p>Бақ -... жоқ – қақ - Дақ -... уық -... жық -...</p> <p>Дидактикалық ойын: «Білімді мықта» (қ – ғ) дыбыстары кездесетін сөздерді тауып жазу. 1 - 2 сөйлем ойлау. Тапсырма. Сөзжұмбақты шеш. Тапқан сөздерді анық, дұрыс айт. Бір сөзбен қалай атауға болады?(құстар). Құстар сөзіне дыбыстық талдау жаса.</p> <p>Көлденең 1. Қыстайтын қара құс (қарға)</p>		<p>көмектесесіңдер ме? — Ендеше қазір тексеріп көреміз. Мен сендерді «Мейірімді істер» атты ойынға шақырамын. — Балалар менің қолымда әдемі себет бар осы себетке мейірімді істерді жинаймыз. Ол үшін мынатүрлі-түсті гүлдерді алып үйде ата — аналарыңа қандай көмек көрсететіндеріңді айта отырып гүлді себетке салу керек. — Жақсы балалар, қараңдаршы біздің себетіміз мейірімді істерге толды. — Балалар бізге Камиланың анасы мен Айшаның анасы келіп отыр тыңдайық. — Құрметті аналар, біздің балалар жаңа ғана өздерінің отбасы және отбасына қандай көмек көрсететіні жайлы айтып берді. Енді сіздер өз балаларыңыз</p>	<p>көрсететіні жайлы айтып берді. Енді сіздер өз балаларыңыз жайлы айтып берсеңіздер. (Ата- аналар өз балалары жайында айтып береді) — Балалар ал осы тұрған бәрімізді бір отбасы деп айтуға болады ма? Неге? — Бір үйде, бір пәтерде тұратын адамдар. — Отбасы дегеніміз жақын адамдар, үйдегілер. — Отбасы – семья. — Отбасында ата, әже, әке, ана, аға, әпке, іні, қарындас тұрады — Мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат. Балалар отбасы, отбасы мүшелері туралы тақпақтар айтады. — Анашымды сағынам, Оған ешкім жетпейді. Анасының жанынан, Бөбегі де кетпейді. — Әр күн сайын, Маған дәйім. Қамқор болдың, Әкетайым!</p>	<p>Заттық мүсіндеу Мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау бөліктерді біріктіру. Күзгі бақ-Көкөніспен жемістердің мүсінін жасау. Күтілетін нәтиже: Ермексаз және пластикалық масадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі.</p>

		<p>2. Кішкентай ғана қыстайтын сұр құс (торғай)</p> <p>3. Жұмыртқалайтын үй құсы (тауық)</p> <p>4. Әдемі, мойыны ұзын құс (аққу) Тігінен.</p> <p>1. Құйрығы айыр құс (қарлығаш)</p> <p>Дыбыстық талдау: құстар – неше буын, неше дыбыс, неше әріп?</p> <p>- дауысты дыбыстарды ата: ұ, а</p> <p>- дауыссыз дыбыстарды ата: қ, с, т, р</p> <p>- қ дыбысы қай буында?</p> <p>Мәтінмен жұмыс. (қ – ғ дыбыстары бар сөздерді анық оқу)</p> <p>Қыстайтын құстар</p> <p>Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан. Қыста қар жауады, күн суық болады. Су қатып, мұз болады. Ағаштар ақ тон киеді.</p> <p>Торғай, сауысқан, көгершін, қарға,</p>	<p>жайлы айтып берсеңіздер.</p> <p>(Ата- аналар өз балалары жайында айтып береді)</p> <p>— Балалар ал осы тұрған бәрімізді бір отбасы деп айтуға болады ма? Неге?</p> <p>— Бір үйде, бір пәтерде тұратын адамдар.</p> <p>— Отбасы дегеніміз жақын адамдар, үйдегілер.</p> <p>— Отбасы – семья.</p> <p>— Отбасында ата, әже, әке, ана, аға, әпке, іні, қарындас тұрады</p> <p>— Мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат.</p> <p>Балалар отбасы, отбасы мүшелері туралы тақпақтар айтады.</p> <p>— Анашымды сағынам, Оған ешкім жетпейді.</p> <p>Анасының жанынан, Бөбегі де кетпейді.</p> <p>— Әр күн сайын, Маған дәйім.</p> <p>Қамқор болдың, Әкетайым!</p> <p>(Балалар фотосуретте</p>	<p>(Балалар фотосуретте кім бейнеленгенін айтып түсіндіреді.)</p> <p>— Мынау менің әкем, мынау анам және мен, біз бұл суретке отбасымызбен саябақта түскен едік.</p> <p>— Мына суреттегі менің отбасым, атам, әжем, әкем, анам, ағам және мен. Менің отбасым үлкен.</p> <p>— Мынау- менің отбасым.</p> <p>Танысыңдар, достарым.</p> <p>Мынау- әкем, бұл шешем, Інім, әпкем және мен.</p> <p>— Мен отбасымды жақсы көремін. т.б</p> <p>(балалар саусақтарын, жұдырықтарын ашып сөздерді айта отырып көрсетеді)</p> <p>— Ия, көмектесеміз.</p> <p>Балалар ойынға тұра қалады.</p> <p>Балалар әдемі гүлдерді бір-бірден алып:</p> <p>— Мен ыдыс жуамын.</p> <p>— Мен үй жинаймын.</p> <p>— Ойыншықтарымды</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>суықторғай қыстап қалады.</p> <p>Жылы жаққа ұшпайтын, суыққа төзімді құстарды қысқы құстар деп атаймыз. Қысқа қарай олардың қауырсындарының мамық жүндері қалыңдайды, сондықтан олар суықта тоңбайды, төзімді болады.</p> <p>Қыста ағаштар мен бұталарда құраған жапырақтар сақталып қалады. Құстар соны азық етеді. Қыста оларға дән тауып жеу өте қиын, сондықтан олар үйдің маңайына ұшып келеді. Біз құстарға қамқорлық жасауымыз қажет. Қыста құстарға арнап жемшашар жасап, ағашқа ілу керек.</p> <p>Мәтінге байланысты сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс айларын ата. - Қыста қандай өзгерістер 	<p>кім бейнеленгенін айтып түсіндіреді.)</p> <p>— Мынау менің әкем, мынау анам және мен, біз бұл суретке отбасымызбен саябақта түскен едік.</p> <p>— Мынау суреттегі менің отбасым, атам, әжем, әкем, анам, ағам және мен. Менің отбасым үлкен.</p> <p>— Мынау- менің отбасым.</p> <p>Танысыңдар, достарым. Мынау- әкем, бұл шешем, Інім, әпкем және мен.</p> <p>— Мен отбасымды жақсы көремін. т.б (балалар саусақтарын, жұдырықтарын ашып сөздерді айта отырып көрсетеді)</p> <p>— Ия, көмектесеміз. Балалар ойынға тұра қалады.</p> <p>Балалар әдемі гүлдерді бір-бірден алып:</p> <p>— Мен ыдыс жуамын.</p> <p>— Мен үй жинаймын.</p> <p>— Ойыншықтарымды</p>	<p>жинаймын.</p> <p>-Ұйқыдан тұрған соң төсегімді жинаймын.</p> <p>— Үйдегі гүлдерді суарамын.</p> <p>— Щаңсорғышпен шаң сорамын. т.б айтып салады.</p> <p>Балалар аналарын тыңдайды.</p> <p>Балалар ағылшын тілінде өлеңді айтып, қимылмен көрсетеді.</p> <p>— Ия бір отбасы деп айтуға болады.</p> <p>-Өйткені біз бір балабақшаға келеміз.</p> <p>— Бір топқа келеміз.</p> <p>— Бірге ойнаймыз.</p> <p>— Бірге тамақ ішеміз.</p> <p>— Бірге өлең айтып билейміз.</p> <p>Рефлексивті коррекциялаушы —</p> <p>Ендеше мен сендерді бір отбасы ретінде коллаж жасауды ұсынамын.</p> <p>— Балалар қараңдаршы істеген коллажымыз қалай болды?</p> <p>— Несімен ұнады?</p> <p>— Енді осы коллажды</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>болады?</p> <p>- Қыстап қалатын құстарды ата.</p> <p>- Қыс мезгілі саған ұнай ма? т. б</p> <p>Сурет бойынша әңгіме құрастыру. (қ - ғ дыбыстары бар сөздерді ата)</p> <p>Логоритмикалар айту.</p> <p>Шарты: буын ұйқастан сөз құрап айту.</p> <p>Ақ – ақ – ақ – қу – қу – қу – шығады «аққу»</p> <p>Қар – қар – қар – ға – ға – ға – шығады «қарға»</p> <p>Ға - ға – ға – қағу үшін керек балға</p> <p>Ға – ға – ға – ұшып келді қарға</p> <p>Ақ – ақ – ақ – өседі ағашта жаңғақ</p> <p>Қа – қа – қа – таңертең жедім жұмыртқа</p> <p>Қы – қы – қы – бәйгеде озды жылқы</p> <p>Ық – ық – ық – жұмсақ екен жастық.</p> <p>Сабақты қорытындылау.</p> <p>Біз бүгін сабақта не</p>	<p>жинаймын.</p> <p>-Ұйқыдан тұрған соң төсегімді жинаймын.</p> <p>— Үйдегі гүлдерді суарамын.</p> <p>— Щаңсорғышпен шаң сорамын. т.б айтып салады.</p> <p>Балалар аналарын тыңдайды.</p> <p>Балалар ағылшын тілінде өлеңді айтып, қимылмен көрсетеді.</p> <p>— Ия бір отбасы деп айтуға болады.</p> <p>-Өйткені біз бір балабақшаға келеміз.</p> <p>— Бір топқа келеміз.</p> <p>— Бірге ойнаймыз.</p> <p>— Бірге тамақ ішеміз.</p> <p>— Бірге өлең айтып билейміз.</p> <p>Рефлексивті коррекциялаушы —</p> <p>Ендеше мен сендерді бір отбасы ретінде коллаж жасауды ұсынамын.</p> <p>— Балалар қараңдаршы істеген коллажымыз қалай болды?</p> <p>— Несімен ұнады?</p>	<p>қабырғаға іліп қояйық.</p> <p>— Балалар, «Менің отбасым» деген өлеңін айтайықшы.</p> <p>Атамнан басталар,</p> <p>Әжеммен қосталар</p> <p>Отбасым мыналар:</p> <p>Ең жақын адамдар</p> <p>Әкем мен анам бар,</p> <p>Бір туған ағам бар,</p> <p>Бір туған апам бар...</p> <p>Бәрін жақсы көремін,</p> <p>Еркелеймін еремін.</p> <p>-Жарайсыңдар балалар, келген қонақтармен қоштасайық.</p> <p>Балалар коллаж жасайды.</p> <p>Өздерінің фотосуреттерін жапсырады.</p> <p>Коллаждың қалай шыққандығын әңгімелейді.</p> <p>— Коллаж өте әдемі шықты.</p> <p>— Маған ойыншықтар ұнады.</p> <p>Коллажды қабырғаға іліп қояды.</p> <p>Балалар өлеңді айтып, қимылмен көрсетеді.</p> <p>Балалар келген қонақтармен қоштасады.</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>істедік? Қандай дыбыстарды ажыратуға үйрендік? «Сөзді тап» ойыны. Мақсаты: дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту.</p>	<p>— Енді осы коллажды қабырғаға іліп қояйық. — Балалар, «Менің отбасым» деген өлеңін айтайықшы. Атамнан басталар, Әжеммен қосталар Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін еремін. -Жарайсыңдар балалар, келген қонақтармен қоштасайық. Балалар коллаж жасайды. Өздерінің фотосуреттерін жапсырады. Коллаждың қалай шыққандығын әңгімелейді. — Коллаж өте әдемі шықты. — Маған ойыншықтар ұнады. Коллажды қабырғаға іліп қояды. Балалар өлеңді айтып, қимылмен көрсетеді.</p>	<p>Күтілетін нәтиже:. Жасай біледі: Өз отбасылары туралы әңгімелеп айтуды; Түсінеді : Отбасындағы үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болу керектігін; Қолданады : Отбасы мүшелері туралы тақпақ, өлең айтуды; Дене шынықтыру Жүру Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиясын қолданып, негізгі қимыл түрлерін меңгерту. «Ұшқыштар» қозғалмалы ойыны. Мақсаты: балаларды бір - біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. Дене шынықтыру Жүру Сапта бір-</p>	
--	--	---	---	--	--

			<p>Балалар келген қонақтармен қоштасады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:.</p> <p>Жасай біледі: Өз отбасылары туралы әңгімелеп айтуды;</p> <p>Түсінеді : Отбасындағы үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болу керектігін;</p> <p>Қолданады : Отбасы мүшелері туралы тақпақ, өлең айтуды;</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті:Жүгіру</p> <p>Мақсаты: Деңсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>«Допты тигіз» ойыны.</p> <p>Мақсаты: балалардың шапшаңдығын одан әрі дамыту.</p>	<p>бірден,екеуден,үшеуден жүру;аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру.</p> <p>Мақсаты:Деңсаулық сақтау технологиясын қолданып, негізгі қимыл түрлерін меңгерту.</p> <p>«Ұшқыштар» қозғалмалы ойыны.</p> <p>Мақсаты: балаларды бір - біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.</p>	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	Картотека № 2	Картотека № 5	Картотека № 2	Картотека № 4	Картотека № 3
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалармен жеке жұмыс	Әмірмен жаңылтпаш қайталау	Көркеммен тілін дамыту мақсатында «Тіл туралы ертегі» - артикуляциялық жаттығуын өткіздім.	Әділханменамен тіл ұстарту жаттығуын жасау;	Елдармен түстерді айыру мақсатында «Қуыршақтарға моншақтар алыңдар» дидактикалық ойыны өткізілді.	Сұлтанәлимен жұмбақ шешу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Бейнелеу іс-әрекеті «Пейзаж құрау» Мақсаты: балаларға пейзаж туралы түсінік беріп, түрлі қиынды суреттер пайдаланып, пейзаж құрату, қиялын, ойлау қабілетін дамыту.	Үстел-үсті ойыны «Жұбын тап» Мақсаты: балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.	Дид ойын «Не өзгерді?» Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Қимылды ойын «Ұшты, ұшты» Мақсаты: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	Дид ойын «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алмаған жағдайда, өзін қалай ұстау қажет?»	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалардың өздеріне қызмет істеуі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Еркіндік ЖББМ

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?» Мақсаты: Балалар	Пеж жет ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты. Берілген	Құрылымдалған ойын: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты:Жануар құстарды өз мекеніне	Құрылымдалған ойын: Не артық? Мақсаты: балалар суретке қарап, заттарды	Құрылымдалған дидактикалық ойын: Бау да ма,бақшада ма? Мақсаты: Балалар

	көкөністер мен жемістер туралы түсінеді. Күтілетін нәтиже: Көкөністер мен жемістердің атауларын атап, оларды ажырата біледі.	суреттен қатені тауып, өз ойын айта алады.	орналастыруды біледі.	топтастыруды біледі.	көкөністер мен жемістер туралы түсінеді. Күтілетін нәтиже: Көкөністер мен жемістердің атауларын атап, оларды ажырата біледі.
Ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Балалардың жеке ерекшеліктері жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Бала демалыс күнінде оқу-құралдарына күтім жасауы жайлы әңгіме
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дид ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз).	Дид ойын «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Үстел-үсті ойыны «Оқиғалар» Мақсаты: тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу; баланың ой-өрісін, зейінін дамыту.	Қимылды ойын «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу	Бейнелеу іс-әрекеті «Суретті жалғастыр» Мақсаты: балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту.
ҰІӘ дайындық	Қайырлы күн болсын! Қайырлы күн, досым Жеті күннің барлығы	«Көңілді кубиктер» /тілек айту, ән, би, жылұлық, құшақтау/ іс-әрекеттерін таңдап, қимылмен көрсетеді.	Ойға толы санамыз Оқып білім аламыз Баласындай бір үйдің	«Смайлик» суреттері арқылы қимылмен амандасу.	Сәлем,сәлем шеңбері Сәлем, сәлем басым Сәлем, сәлем көздерім Сәлем, сәлем

	Сәттілікке толсын!		Тату-тәтті боламыз!		құлақтарым, Сәлем, сәлем қолдарым Сәлем, сәлем достарым!
Кестеге сәйкес ҰІӘ	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Мақсаты:Дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>«Өз үйңді тап» ойыны. (қатаңнан кейінгі дауысты дыбыстардың жазылуын түзету және жұмсақ дауыссыз дыбыстар).</p> <p>Дидактикалық ойын;</p> <p>«Масалар ойыны».</p> <p>Мақсаты: дыбыс түрлерін ажыратуға үйрету,</p> <p>Шарты:</p> <p>«Масалардың қатты</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету олардың мазмұның түсіну. Себеп-салдарлық байланыстарды,жанрларды ертегі,әңгіме,өлең. Ажыратуды үйрету. Ертегілер әлемі</p> <p>Мақсаты: Балалардың ертегі арқылы тілдерін дамыту, шығармашылығын дамыту, ертегіні мазмұнына сахналауға үйрету, рольде ойнау шеберліктерін жетілдіру, театр өнеріне қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Көрнекіліктері: компьютер, флэшкарта ертегілердің суреттерімен, «Қарлығаш пен Дәуіт», «Маша мен</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Сан және санау. «Біреу және көп» ойыны. Мақсаты: «біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. «Біреу және көп» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Шарты: Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір аквариум-көп</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>«Ертегінің кейіпкерін сипаттама бойынша біл?» ойыны. Мақсаты: ертегі кейіпкерін өзіне тән белгілері бойынша атай білуге дағдыландыру. Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Дидактикалық ойын; «Күз мезгіліне сай белгіні ата »</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін айту.. Күз мезгіліне байланысты табиғат ерекшеліктерін ажыратып түсіндіру. Құрал – жабдықтары: Күз бейнеленген сурет, жаңбыр, күн бұлтты, қар белгілері</p> <p>Ойынның барысы: Тақтада күз бейнеленген</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Міндеті: -Сөз өнеріне баулу,жаңылтпаш айту. Жаңылтпаштар айдары</p> <p>Мақсаты: дұрыс дыбыстау,тілдік дағдыларын дамыту.</p> <p>1.Ата мен әже, ана да, Алма мен алмұрт тереді, Ауырға Арман бала да, Арбамен тасып береді.</p> <p>2. Гүлім гүлге қарап күлімдеді, Көгілдір гүлге қонған аралар гүілдеді.</p> <p>3. Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па? Күтілетін нәтиже: балалар дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыланады.Тілдік дағдылары дамиды. Есте сақтау қасиеттері артады. «Тым-тырыс» дидактикалық ойыны.Мақсаты: есте</p>

<p>шырылдағаны соншалық: үлкен «z-z-z» және кішкентай «z-z-z», олар қарлығып, «s-s-s», «s-s-s» деп ән айта бастады.</p> <p>Дауысты немесе саңырау дыбысты анықтау үшін қолыңызды тамағыңызға қоюды ұсынамыз. Тамағы дірілдеп қалса, дыбыс қатты естіледі, тамақ тыныш болса, керең болады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сөздің мағынасын түсінеді;Сөздегі дыбыстар ретін ,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды балалар дыбыстардың түрлерін ажыратуға үйренеді. Дыбыс те</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Ана тіліндегі дауысты және дауыссыз дыбыстар</p> <p>Мақсаты: дауыссыз дыбыстарды айыру біліктілігін дамыту; дыбыстарды белгілер</p>	<p>аю», «Қаңбақ шал», «Алдар көсе», «Үш торай» музыка «В гостях у сказки», құстардың дыбыстары, ағаштардың макеттері, оқтау, себет, қолғап, сандық, жануарлардың балалары мен суреттері, бауырсақтың атрибуты.</p> <p>Мотивациялық-қозғаушылық Шаттық шеңбер ұйымдастыру.</p> <p>Ұйымдастырушылық - Ізденістік Музыка әуенімен педагог: - Балалар, жаңа ертегілерді естігілеріңіз келеді ме? Онда мына кітапты алып ертегіні таңдап алыңыз. - Ой, ертегілеріміз қайда кеткен? - Ертегілер қайда жоғалып кеткенің қалай ойлайсыңдар?</p> <p>Біздің балалар соңғы уақытта мультфильмдерді</p>	<p>гүл. №1дәптермен жеке жұмыс жасау. Күтілетін нәтиже: «Бір» сөзінің мағынасын түсінеді, тапсырмаларды орындайды.</p> <p>Сауат ашу негіздері «Ойлан тап» ойыны. Мақсаты: қатаң, ұяң дауыссыз дыбыстарды естуі бойынша ажыратуға үйрету. Міндеті: Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру. «Сен білесіңбе айдары?» Мақсаты: қызықты Мысал келтіруге тырсады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Еңбекке баулу. Мақсаты: Балалардың еңбек,еңбексүйгіштік туралы түсінік беру. Мотивациялық – қозғаушы кезең Шаттық шеңбері</p>	<p>үлкен сурет. Үстел үстінде үлестірмелі белгілердің суреттері. Балалар кезектесіп тақтаға белгілер арсынан күзде жиі қолданатын белгіні алып үлкен суретке орналастыра отырып өз таңдауын түсіндіреді. Күтілетін нәтиже: Балалалар бір-бірімен қарым –қатынас жасай отырып сөздік қорларын кеңейтеді. Өз ойларымен бөліседі</p> <p>Математика негіздері «Біреу-көп» ойыны. Мақсаты: «біреу және көп» ұғымын қайтала Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру Дидактикалық ойын: «Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін</p>	<p>сақтау қабілеттерін ж</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту</p> <p>Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін сақтап,тұрмыстық заттарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелей алады. Тұрмыстық техника,оның қолдануы туралы білімдерін жетілдіре алады. Олардың атқаратын қызметімен танысты. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Тұрмыстық техникалық заттарды қайталайды. Түсінеді:Тұрмыстық заттарға ұқыптылықпен қарауға және қауіпсіздік ережесін түсінді. Қолданады: Тұрмыстық техниканың қолданылуын білді. Тәрбиеші: Балалар үш тілде амандасып алады. Жұмбақ жасыру: Киноменен концертті</p>
---	---	---	---	---

<p>арқылы көрсетуді үйрету</p> <p>«Қандай дыбыс?» ойыны.</p> <p>«Балапандар мен мысық» ойыны.</p> <p>Мақсаты: Дауыс интонациясын, мәнерін келтіріп образға ену.</p> <p>Бастапқы қозғалыс: Жай жүріс, жүгіру.</p> <p>Ойынға түсініктеме:</p> <p>Балалар тәрбиешімен бірге мысыққа жақындап:</p> <p>Мыс-мыс-мысығым,</p> <p>Қандай күшті пысығым.</p> <p>Пеш үстінде ұйықтайды,</p> <p>Көзін қатты қыспайды.</p> <p>Балапанды ұстайды?</p> <p>Мысық: Мяу! деп балаларды қуа жөнеледі.</p> <p>Ойын барысы 2-3 рет</p>	<p>өте көп қарайды, компьютер ойнайды, ал ертегілерді мүлдем оқымайды.</p> <p>- Ертегілер сиқырлы ертегілер әлеміне кетті деп ойлаймын.</p> <p>- Біздер оларды қалай қайтарамыз? Жаңа ертегілерді жазамыз, кітапханадан іздейміз, әлде қайтып келуге өтінеміз бе?</p> <p>- Балалар мен таптым, мүмкін біздер ертегілер әлеміне ертегілерімізді іздеуге барамыз?</p> <p>- Сендер менімен барасыңдар ма?</p> <p>- Біздер немен барамыз?</p> <p>- Поезбен, машинамен, ұшақпен баруға болады, бірақ біздің топта ондай көлік жоқ. Тәрбиеші кілемді әкеліп жаяды.</p> <p>- Балалар қараңдар біздің</p>	<p>Педагог балалармен бірге А. Меңжанованың «Болайықшы осындай» өлеңін бірге қайталап айтады.</p> <p>Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүлге толады. Еңбекшіл осындай Болайықшы, досым - ай. Балалар шеңбер бойына жиналып бір – бірімен амандасады. Өлең жолдарын қайталау. Ұйымдастыру шылық ізденушілі кезең. Сергіту сәті. Әңгімелесу Еңбекқор бала деп қандай баланы айта аламыз? Сендер үйде, топта үлкендерге қалай көмектесесіңдер? Балалардың жауаптары тыңдалып, педагог төмендегідей қорытындылайды. Әр бала кішкентай болса да, ата - аналарына, отбасы</p>	<p>дамыту.</p> <p>Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша әртүрлі шамдар</p> <p>Ойынның мазмұны: Балаларға шамдарды таратып беру, шамдардың түсін, өлшемін анықтауды ұсыну. Балалар тәрбиешінің шамын өздерінің шамдарымен салыстырады. Белгі бойынша тәрбиешінің шамына ұқсас шамдары бар балалар ортаға жүгіріп шығады</p> <p>Күтілетін нәтиже: Заттарды жиыны бойынша топтастыруға тырсады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Еңбекке баулу.</p> <p>Мақсаты: Балалардың еңбек,еңбексүйгіштік туралы түсінік беру.Мотивациялық – қозғаушы кезең</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Педагог балалармен бірге А. Меңжанованың</p>	<p>Үйде қойып беремін Жаңалығы бар елдің Өз көзімен көремін.(теледидир) Осы заттарға ұқсайтын,тағы қандай заттарды білесіңдер ? — Балалардың жауабы. Бүгінгі оқу қызметіміздің тақырыбы: «Тұрмыстық техникалық заттар» Балалар сендер білесіңдерме техниканың өзі 2түрге бөлінеді. «көлік техникасы»және «тұрмыстық техника» болып.Жаңа сөзді қайталайықшы «техника». —Бүгін біз күнделікті өмірде пайдаланатын «тұрмыстық техникамен»танысамыз. —Балалар мынау ненің суреті ? —Шаңсорғыш —Шаңсорғышпен нені тазалаймыз? _Шаңды тазалаймыз. —Дұрыс балалар,шаңсорғышпен кілем,еденді</p>
--	---	--	--	--

<p>қайталанып ойналады.</p> <p>Күтілетін нәтиже;</p> <p>Ептілікке, рөлге енуге, дауыс ырғын келтіруге талпынады. рминдерімен та</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Жүгіру</p> <p>Мақсаты: Деңсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру «Түрлі-түсті көліктер» қимылды ойыны.</p> <p>Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын нысады.</p> <p>Музыка</p> <p>Музыкалық-ырғақты</p>	<p>кілем тесіліп қалыпты ғой. (Кілемнің тесіктері геометриялық пішіндер тәрізді болып келеді.)</p> <p>- Ертегілер әлеміне жету үшін кілемді жамау керек.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жамауды тап»</p> <p>Балаларға берілген геометриялық пішіндердің орның тауып кілемді жамау керек.</p> <p>- Балалар қандай геометриялық пішіндерді көріп тұрсыңдар?</p> <p>- неше төрт бұрыш бар?</p> <p>- неше үшбұрыш бар?</p> <p>- неше тіктөртбұрыш бар?</p> <p>- Жарайсыңдар кілемді жөнделік енді бәрімізге сәт сапар тілеймін. (хормен)</p> <p>Біздің кілем ұшып барады</p> <p>Алыс жерге апарады</p> <p>Кәне достар көзді жұмамыз</p> <p>Ертегілерімізді табамыз.</p> <p>- Балалар қараңдар, қайда келіп қалдық?</p>	<p>мүшелеріне, топтағы апайларына көмектесіп, қолғабыс жасаулары керек.</p> <p>Киімдерді реттеп қою, ертеңгі жаттығу жасау, тіс тазалау, ойыншықтарды жинау, гүлге су құю, ыдыстарды жинау, есіктің алдын сыпыру, т. б. жұмыстар, жағымды іс - әрекеттер баланың еңбегіне жатады. Ал осының бәрін орындайтын баланы еңбекқор, тілалғыш, ұқыпты бала деп атаймыз. Адами жас кезінен еңбекқор, тілалғыш, ұқыпты болса, ондай балаларды бәрі жақсы көреді, сылайды, үлкендердің батасына ие болып, алғысқа бөленеді. Еңбекке адам жас кезінен ұмтылғаны абзал.</p> <p>Әңгімелеу</p> <p>Педагог балаларға «еңбек», «еңбексүйгіштік» туралы түсініктерін кеңейту</p>	<p>«Болайықшы осындай» өлеңін бірге қайталап айтады.</p> <p>Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады.</p> <p>Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүлге толады.</p> <p>Еңбекшіл осындай Болайықшы, досым - ай.</p> <p>Балалар шеңбер бойына жиналып бір – бірімен амандасады.</p> <p>Өлең жолдарын қайталау.</p> <p>Ұйымдастыру шылық ізденушілі кезең.</p> <p>Сергіту сәті. Әңгімелесу</p> <p>Еңбекқор бала деп қандай баланы айта аламыз?</p> <p>Сендер үйде, топта үлкендерге қалай көмектесесіңдер?</p> <p>Балалардың жауаптары тыңдалып, педагог төмендегідей қорытындылайды.</p> <p>Әр бала кішкентай болса да, ата - аналарына, отбасы мүшелеріне, топтағы апайларына көмектесіп, қолғабыс</p>	<p>шаңтозаңнан тазалаймыз. Егерде бөлmemіз таза болса ауамыз да таза болады, денсаулығымыз да мықты болады екен.</p> <p>—Ал мыну не?</p> <p>Тоңазытқыш.</p> <p>—Дұрыс, бұл тоңазытқыш. Тоңазытқыш та біз нелерді сақтаймыз?</p> <p>—Тамақтар, май, балық, сүт сақтаймыз.</p> <p>—Мынау кір жуатын машина. Кір жуатын машина киімдерімізді жуып, сығып тазалап береді.</p> <p>—Ал мынау үтік. Онымен нені үтіктейді?</p> <p>—Киімдеріміздің қыртысын жазу үшін үтіктейміз.</p> <p>—Ал, мынау компьютер.</p> <p>—Дұрыс. Бізге компьютер сонымен қатар түрлі ақпараттар алу үшін, жазу үшін, түрлі тапсырмаларды орындыу үшін қажет.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тұрмыстық техникалық</p>
--	--	---	---	---

	<p>қимылдар.Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып,жаттығуларды орындауға үйрету; марш сипатын анық ырғақты жүрумен;</p> <p>«Аспапты үнінен тап» ойыны.</p> <p>Мақсаты: есту қабілетін дамытып, аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады.</p>	<p>(музыка қосылады, орман мекендеушілердің дыбыстары естіледі.)</p> <p>- Балалар орманда қалай жүру керек?</p> <p>- Қараңдар бағдаршалар бар, мұнда не жазылғаның оқып бериін бе?</p> <p>- Сол жаққа барсаң суға батасын, оң жаққа барсаң ертегілерді табасын.</p> <p>- Балалар қалай ойлайсыңдар біздер қай жаққа барамыз?</p> <p>Тәрбиеші балалармен оң жаққа барып, ағаштың астыңда флэшканы тауып алады.</p> <p>- Балалар бұл не?</p> <p>- Сендер қалай ойлайсыңдар мұнда не жазылған? Қараймыз ба?</p> <p>- Ендеше жайғасып отырайық менде сендермен бірге қарайық</p> <p>Балалар теледидардан «Қарлығаш пен дәуіт», «Қаңбақ шал», «Алдар көсе», «Маша мен Аю», «үш торай» ертегілердің</p>	<p>мақсатында М. Т Өрежановтың «Ертеңге қалдыруға бола ма?» атты әңгімесін оқып беру.</p> <p>Ойын. «Мен еңбекқор баламын».</p> <p>Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады.</p> <p>Мен ойыншықтарымды жинаймын.</p> <p>Мен гүлдерге су құямын.</p> <p>Мен киімдерді реттеймін.</p> <p>Мен есіктің алдын сыпырамын</p> <p>Мен ыдыстарды жуамын.</p> <p>Мен үйді реттеймін.</p> <p>Мен еден жуамын, т. б.</p> <p>Шығармашылық жұмыс «Еңбек ер атандырады».</p> <p>Педагог балалармен үйлерінен әкелген заттарды қарап, ата -</p>	<p>жасаулары керек.</p> <p>Киімдерді реттеп қою, ертеңгі жаттығу жасау, тіс тазалау, ойыншықтарды жинау, гүлге су құю, ыдыстарды жинау, есіктің алдын сыпыру, т. б.</p> <p>жұмыстар, жағымды іс - әрекеттер баланың еңбегіне жатады. Ал осының бәрін орындайтын баланы еңбекқор, тілалғыш, ұқыпты бала деп атаймыз. Адами жас кезінен еңбекқор, тілалғыш, ұқыпты болса, ондай балаларды бәрі жақсы көреді, сылайды, үлкендердің батасына ие болып, алғысқа бөленеді.</p> <p>Еңбекке адам жас кезінен ұмтылғаны абзал.</p> <p>Әңгімелеу</p> <p>Педагог балаларға «еңбек», «еңбексүйгіштік» туралы түсініктерін кеңейту мақсатында М. Т Өрежановтың «Ертеңге қалдыруға бола ма?» атты әңгімесін оқып беру.</p>	<p>заттардың дыбысын тап» Ғажайып сәт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сұлы қолмен тоқты қосуға немесе ажыратуға болмайды. 2.Балаларға ересектерсіз электр тоқтарын ұстауға болмайды. 3.Ересектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. <p>Белгішілер арқылы</p> <p>Зтопқа бөлінеді:</p> <p>Теледидар тобы</p> <p>Мнемo әдісі арқылы тақпақ жаттау.Сиқырлы қаламмен техникалық заттарды ажыратып,оларды топтастыру.</p> <p>Шаң сорғыш тобы</p> <p>Дәстүрден тыс әдісі құммен теледидарды бояу.</p> <p>Үтік тобы:</p> <p>Ноутбуктың көмегімен флипчарт әдісін пайдаланып техникалық заттарды топтастырып,оларды бояймыз.</p> <p>Балалар жұмыстарын</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>суреттерін көріп, қандай ертегі екенін айту керек.</p> <p>- Жарайсыңдар компьютер астынан сол ертегілердің суреттерін алып шығады.</p> <p>Әрі қарай жолмен бара жатып алма ағаштың астыңда қолғапты, себетті, оқтауды тауып алады.</p> <p>- Балалар бұл заттарды қай ертегінің кейіпкерлері жоғалтты? Әрі қарай бара жатып, сандықты көріп қалады.</p> <p>Сандықта жан - жануарлардың суреттері бар.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Баласын тап»</p> <p>- Балалар осы жануарларға өз балдарын табуға көмектесу керек, көмектесеміз бе?</p> <p>«Кім ұлттық киімдерді көп біледі?» ойыны.</p> <p>Мақсаты: қазақтың ұлттық киімдерін атай білуге баулу.</p> <p>«Білімнің бұлағы»</p> <p>Мақсаты: Оқу-құрал,</p>	<p>аналарының, отбасы мүшелерінің қандай және қайда жұмыс істейтіндіктері жайлы әңгімелеседі.</p> <p>Балалар алғыс хаттар, құрмет грамоталар, медальдар мен ордендер ата - аналарына, туған - туыстарына не үшін берілгені туралы айтып, сол заттардан альбом, газет немесе стенд жасап, «Еңбек ер атандырады» атты көрме ұйымдастырады.</p> <p>Осы жобаға отбасы мүшелерін қатыстыруға болады.</p> <p>Дәйексөз</p> <p>Педагог балаларға «Еңбек ер атандырады» деген халық мақалын бүгінгі сабақтың дәйексөзі ретінде түсіндіреді.</p> <p>Адамды жақсы оқығаны, спорт жетістіктері, сіңірген еңбегіне қарай ел бағалайды. Еңбек -</p>	<p>Ойын. «Мен еңбекқор баламын».</p> <p>Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады.</p> <p>Мен ойыншықтарымды жинаймын.</p> <p>Мен гүлдерге су құямын.</p> <p>Мен киімдерді реттеймін.</p> <p>Мен есіктің алдын сыпырамын</p> <p>Мен ыдыстарды жуамын.</p> <p>Мен үйді реттеймін.</p> <p>Мен еден жуамын, т. б.</p> <p>Шығармашылық жұмыс «Еңбек ер атандырады».</p> <p>Педагог балалармен үйлерінен әкелген заттарды қарап, ата - аналарының, отбасы мүшелерінің қандай және қайда жұмыс істейтіндіктері жайлы әңгімелеседі.</p> <p>Балалар алғыс хаттар, құрмет грамоталар, медальдар мен ордендер ата - аналарына, туған -</p>	<p>аяқтайды.</p> <p>Сергіту сәті: (помогатор) Дидактикалық ойын: «Не қайда орналасады?»</p> <p>Шарты: Суреттерге қарап, заттарды топқа бөлу және олардың жалпы атауларын атау.</p> <p>етілдіру.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үйдің есігін жабайық»</p> <p>Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері.</p> <p>Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>білім туралы мақалдарды жаттау. Мағынасын түсіндіру.</p> <p>1.Күш — білімде, білім — кітапта</p> <p>2. Оқусыз білім жоқ, Білімсіз күнің жоқ.</p> <p>3. Ойна да күл, Оқы да біл (т.б)</p> <p>Күтілетін нәтиже: мақал-мәтелдерді жатқа айтады. Мағынасын түсіндіруге тырсады.</p> <p>Музыка</p> <p>Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүру.</p> <p>«Қос дабыл» музыкалық дидактикалық ойыны. (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>адамның атақ - даңқын шығарады. Бүкіл елге танымал етеді. Еңбек еткен адам елдің алғысына бөленеді. Еңбектенген адамды жеңісті, қуанышты болады. Сондықтан халық «Еңбек ер атандырады» деп айтады.</p> <p>Дәптермен жұмыс Балалар дәптерде берілген суреттер бойынша әңгіме құрастырып, бояды.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Өлең мазмұнына сәйкес қимыл - қозғалыстар жасалады.</p> <p>Мынау - менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған.</p> <p>Мынау - басым ақылды, Бәрін осы атқарған.</p> <p>Мынау - менің оң қолым,</p> <p>Мынау - менің сол қолым,</p> <p>Барлық істі атқарған.</p> <p>Венн диаграммасы: Жақсы, жаман ойыны. Жақсы мен жаман істер</p>	<p>туыстарына не үшін берілгені туралы айтып, сол заттардан альбом, газет немесе стенд жасап, «Еңбек ер атандырады» атты көрме ұйымдастырады.</p> <p>Осы жобаға отбасы мүшелерін қатыстыруға болады.</p> <p>Дәйексөз</p> <p>Педагог балаларға «Еңбек ер атандырады» деген халық мақалын бүгінгі сабақтың дәйексөзі ретінде түсіндіреді.</p> <p>Адамды жақсы оқығаны, спорт жетістіктері, сіңірген еңбегіне қарай ел бағалайды. Еңбек - адамның атақ - даңқын шығарады. Бүкіл елге танымал етеді. Еңбек еткен адам елдің алғысына бөленеді. Еңбектенген адамды жеңісті, қуанышты болады. Сондықтан халық «Еңбек ер атандырады» деп айтады.</p> <p>Дәптермен жұмыс Балалар дәптерде</p>	<p>және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.</p> <p>Күтілетін нәтиже: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.</p> <p>«Сана» ойыны.</p> <p>Мақсаты: сандарды қайталау, жылдам әрі дұрыс санауға дағдыландыру.</p> <p>Шығармашылық Жапсыру әрекеті</p> <p>Заттық жапсыру</p> <p>Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.</p> <p>:Ертегі құсы</p> <p>Мақсаты: Ертегі құсы туралы ұғым қалыптастыру, балалардың бейне таспадан көрген ертегі негізінде таныған қарлығаш құсы бейнесін</p>
--	--	---	---	---	--

		<p>«Сен білесінбе айдары «Жуан немесе жіңішке?» ойыны.</p> <p>Мақсаты: жуан және жіңішке дауысты, дауыссыз дыбыстарды айыруға үйрету.</p> <p>Мақсаты: дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру.</p> <p>Міндеттері: 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру.</p> <p>2. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту.</p> <p>3. Артикуляциялық жаттығу жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жасайды: үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды, берілген дыбысқа сөз құрайды.</p> <p>Түсінеді: сөздер әртүрлі дыбыстардан тұратынын.</p> <p>Қолданады: дыбыстарды ажыратады, сөздегі дыбыстың орнын</p>	<p>жасап жатқан суреттер 2 шеңберге жинақтау.</p> <p>Әңгімелеу.</p> <p>Ойын: «Мен еңбекқор баламын»</p> <p>Шығармашылық жұмыс</p> <p>Дәйексөз</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Қимылмен орындау</p> <p>Жақсы жаман ойын</p> <p>Рефлексивті – түзетуші кезең Қорытындылау.</p> <p>Балалар біз бүгін сабағымызда ата – анамыздың айтқанын тыңдап, бұлжытпай орындап, тілалғыш, ұқыпты, еңбексүйгіш бала болуды үйрендік.</p> <p>Еңбек етудің қуаныш екенін, еңбектің бізді бірлікке, достыққа, жақсылыққа жетелейтінін білдік.</p> <p>Жүректен жүрекке.</p> <p>Балалар шеңбер бойына тұрып Н. Жанаевтың Еңбек өлеңін педагогпен бірге қайталайды.</p> <p>Гүл өсірсең терлеп, Мұның аты - еңбек</p>	<p>берілген суреттер бойынша әңгіме құрастырып, бояды.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Өлең мазмұнына сәйкес қимыл - қозғалыстар жасалады.</p> <p>Мынау - менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған.</p> <p>Мынау - басым ақылды, Бәрін осы атқарған.</p> <p>Мынау - менің оң қолым, Мынау - менің сол қолым,</p> <p>Барлық істі атқарған.</p> <p>Венн диаграммасы:</p> <p>Жақсы, жаман ойыны.</p> <p>Жақсы мен жаман істер жасап жатқан суреттер 2 шеңберге жинақтау.</p> <p>Әңгімелеу.</p> <p>Ойын: «Мен еңбекқор баламын»</p> <p>Шығармашылық жұмыс</p> <p>Дәйексөз</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Қимылмен орындау</p> <p>Жақсы жаман ойын</p> <p>Рефлексивті – түзетуші кезең Қорытындылау.</p> <p>Балалар біз бүгін</p>	<p>қағаз бетіне жапсыру, бірнеше бөліктерді қиюға үйрету, бөліктерді үйлесімді қолдана білуін жетілдіру; қол, саусақ қимылдарын дамыту, өз жұмыстарын бағалай білуге, шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктер:</p> <p>құстардың жазылған дауысы, бейне таспа, суреттер, қайшы, желім, қағаздар, қатты қағаз.</p> <p>Алдын ала жүргізілетін жұмыс: қарлығаш құсының ертегісі, суреттермен жұмыс.</p> <p>Сөздік жұмыс: қарлығаш, айШаттық шеңбер</p> <p>Біздер жақсы баламыз, Өсті ақыл санамыз.</p> <p>Қонақтармен ең алғаш, Амандасып аламыз.</p> <p>Жарқырасын күніміз, Жайнап тұрсын гүліміз.</p> <p>Жақсы ниет тілекпен, Бастайық бүгін сабақ біз.</p> <p>Жыл мезгілдерін сұрау.</p> <p>Күтпеген сәт.Ұнтаспадан әртүрлі құстардың</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>анықтайды. Қолданылатын көрнекі құрал-жабдықтар: № 1 жұмыс дәптері, көркем суреттер, түтікше, карточка, айна т.б.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тілдің грамматикалық құрылымы сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Сөз өнеріне баулу, жаңылтпаш айту. Жаңылтпаштар айдары Мақсаты: дұрыс дыбыстау, тілдік дағдыларын дамыту. 1. Ата мен әже, ана да, Алма мен алмұрт тереді, Ауырға Арман бала да, Арбамен тасып береді. 2. Гүлім гүлге қарап күлімдеді, Көгілдір гүлге қонған аралар гүілдеді. 3. Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер.</p>	<p>Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты – еңбек Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты – еңбек Қиындықтың бәрін Еңбек қана жеңбек. Мадақтау Күтілетін нәтиже: Нені білу керек: Еңбек ер атандырады.. Білу керек: Еңбектің бәрі жақсы Нені игерді: Еңбек етудің қуаныш екенін, еңбектің бізді бірлікке, достыққа, жақсылыққа жетелейтінін.....</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Жүгіру Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамытуыру. «Торғайлар мен мысық»</p>	<p>сабағымызда ата – анамыздың айтқанын тыңдап, бұлжытпай орындап, тілалғыш, ұқыпты, еңбексүйгіш бала болуды үйрендік. Еңбек етудің қуаныш екенін, еңбектің бізді бірлікке, достыққа, жақсылыққа жетелейтінін білдік. Жүректен жүрекке. Балалар шеңбер бойына тұрып Н. Жанаевтың Еңбек өлеңін педагогпен бірге қайталайды. Гүл өсірсең терлеп, Мұның аты - еңбек Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты – еңбек Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты – еңбек Қиындықтың бәрін Еңбек қана жеңбек. Мадақтау Күтілетін нәтиже: Нені білу керек: Еңбек ер атандырады.. Білу керек: Еңбектің бәрі жақсы Нені игерді: Еңбек етудің қуаныш екенін, еңбектің бізді бірлікке, достыққа,</p>	<p>дауыстары естіледі. -Балалар, бұл ненің дауыстары? -кане, тыңдайық. Суреттен құстардың бейнесін қарау. Олардың көңілін қарлығаш құсына аудару. -Ал мына құсты Қарлығаш деп атаймыз. Қарлығашты халқымыз қасиетті құс деп бағалайды. Қарлығаш үйдің іргесіне ұя салады. Киелі құс, бақыт, мейірім әкеледі.</p>
--	--	---	---	---	--

		<p>Айтшы, ғарыш алыс па? Күтілетін нәтиже: балалар дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыланады.Тілдік дағдылары дамиды. Есте сақтау қасиеттері артады. «Сөздер дауыстап және ақырын айтылады» ойыны. Мақсаты: дауыс аппаратын және сөйлеу тілінің есту қабілетін дамыту: сөздерді жылдамдығына дауыс жоғарылығына қарай естіп ажыратуға үйрету, әр жылдамдықпен дауыс жоғарылығымен айтып жаттықтыру.</p>	<p>қимылды ойыны. Күтілетін нәтиже: Жылдам орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.</p>	<p>жақсылыққа жетелейтіні дамыту. Дене шынықтыру «Үш орындық» қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. скамейканың үстіне Қимылдық ойын. «Құлатып алмай апар» Мақсаты : Балалардың дене қимыл қозғалыстарын дамытып,тепе –теңдікті, дәлдікті сақтай білуге үйрету. Ойынның шарты : Әр балаға спорттық бұрыштағы құм салынып тігілген кішкене жастықшалар таратылады. Балалар</p>	
--	--	---	--	---	--

				оларды басына қойып, түсірместен , себетке апарып салады. Себетке жеткізбей, жастықшаны түсіріп алған бала айыппұл ретінде өлең не тақпақ айтады. Күтілетін нәтиже: Балалардың дене қимыл қозғалыстары дамиды,тепе –теңдікті, дәлдікті сақтайуға үйренді.	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 12	Картотека № 6	Картотека № 4	Картотека № 9
Серуеннен оралу	Балалардың өз сөрелерін танып, аяқ киімдері мен киімдерін ауыстыруы, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалармен жеке жұмыс	Ибрагиммен жеке жұмысқа «Кім екенін тап» қимылды ойыны ұйымдастырылды. Маияммен зейінін, байқағыштығын дамыту.	Жаңылтпаш қайталау.	Әнуармен жеке жұмыс жүргізілді. «Мадақтау» ойыны өткізілді. Мақсаты: достарының жақсы жақтарын көріп, айта білуге үйрету.	Жұмбақ шешу.	Әмірмен «Фотоаппарат» дидактикалық ойыны ұйымдастырылды. Мақсаты: есте сақтауын, сөйлеуін дамыту.
Балалардың дербес	Дидактикалық ойын	Дидактикалық ойын	Үстел-үсті ойыны	Қимылды ойын	Бейнелеу іс-әрекеті

әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Зоологиялық фриздер» Мақсаты: жабайы аңдар мен үй жануарлары құстардың дене бітіміне қарап, зообаққа орналастыру оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту.	«Кесте бойынша ойын» Мақсаты: балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту.	«Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	«Түсіне қарай жина» Мақсаты: балаларға жыл мезгілдері тақырыбына байланысты түстерді ажыратып, суреттерді жинақтау, әр түске сәйкес суреттерді тауып орналастыру ұсынылады, балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тарауы. Мектептегі ережелер туралы еске салу, кеңес беру.	Балалардың үйге қайтуы. Оқу-құралдары әңгімесін қайталау, пікір бөлісу.	Үйге қайту. Мектеп формасын қадағалау.	Балалардың үйге оралуы. Балалардың жетістігі туралы айту.	Үйге тарау. Әдептілік сөздерді қайталау әрі жиі қолдану.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:Еркіндік ЖББМ

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 қыркүйек 2022жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Мектеп ережесі туралы әңгіме жүргізу	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Бала демалыс күнінде немен айналысатыны жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Заттық фриздер» Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.	Дидактикалық ойын «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Қимылды ойын «Қаздар» Мақсаты: балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.	Үстел-үсті ойыны «Әліппе-лотосы» Мақсаты: өткен дыбыстарды қайталата отырып, есте сақтау қабілетін арттыру.	Бейнелеу іс-әрекеті «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: балаларды бөліктерден кілемше жасауға үйрету.
ҰІӘ дайындық	Мектебім-айтар әнім, Сан рет қайталадым.	«Көңілді кубиктер» /тілек айту, ән, би, жылудық, құшақтау/ іс-әрекеттерін таңдап, қимылмен	Ойға толы санамыз Оқып білім аламыз	«Смайлик» суреттері арқылы қимылмен амандасу.	Кітап бұрышын аралау

	Өзіңнен алғанымды, Өзіңе қайтарамын	көрсетеді.	Баласындай бір үйдің Тату-тәтті боламыз!		
Кестеге сәйкес ҰІӘ	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Дыбыс</p> <p>«Абайлаңыз» ойыны.</p> <p>Мақсаты: дыбыстарды айыра білуге жаттықтыру. Балалар қатты дыбысты естісе тепкілейді, жұмсақ болса</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды үйрету</p> <p>«Берілген дыбыспен сөздерді ата» ойыны.</p> <p>Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап табуға үйрету;</p> <p>сөздік қорын молайтуқол соғады.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Ертегі,өлең,әңгіме жанрларвн ажыратуды үйрету</p> <p>«Сөз айт, көп айт»</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: тақпақ мазмұнын, жекелеме сөздерді, есте сақтауды ж</p> <p>Музыка</p> <p>Септима және терция</p> <p>дыбыстарын ажырату, а</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>«Сөз» ойыны.</p> <p>Мақсаты: балалардың сөзге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. ттықтыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Дыбыс схемасын таңда»</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: дыбыстық</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Сан және санау.10көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру</p> <p>Мақсаты: 10 - ға дейінгі сандар қатарымен таныстыру. Тура және кері тәртібімен.</p> <p>Қызықты математикадан өткен білімдерін қайталау.</p> <p>Сұрақ қою және дағдыларын дамыту.</p> <p>Қоршаған ортадағы сәйкес пішіндегі заттарды табуы.</p> <p>Логикалық ой өрісін дамыту, есепке қызығушылығын арттыру, алған білімдерін пысықтай отырып, бекіту.</p> <p>Айтқанды мұқият тыңдауға, өзгенің ойымен келісе білуге, сыпайы бола білуге, адамгершілікке тәрбиелеу</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>«Ертегіні ойнайық» ойыны.</p> <p>Мақсаты: ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып, балалардың фонетикалық есту қабілетін және сөйлеу тілін жетілдіру.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>«Дауыстап санау»</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Мақсаты: Балалардың «Өлі және тірі табиғат» туралы білімдерін тереңдету.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Ертегіні үш сөзден тап:</p> <p>Қатық, құйрық, сиыр. («Мақтаңыз бен мысық»)</p> <p>Ешкі, лақтарым, шырақтарым, қасқыр («Қасқыр мен жеті лақ»)</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>«Ертегіні ата» ойыны.</p> <p>Мақсаты: балаларды ертегілерді айырып, атай білуге үйрету.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>«Дауыстап санау»</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету.</p> <p>Шығармашылық</p>

<p>«Толқын» жаттығуы.</p> <p>Бір қолмен жоғары-төмен толқындата қимыл жасайды. Қолды жанына немесе алға соза қимыл жасауға болады</p> <p>Музыка</p> <p>«Ән салған кім?» ойыны.</p> <p>Мақсаты: ән салған баланы дауысынан тану арқылы, дауыс темб</p>	<p>талдау дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Әдіс - тәсілі: түсіндіру, сұрақ - жауап</p> <p>Көрнекіліктер: суреттер, теледидар, қарындаштар, ақ парақ, карточкалар, смайликтер, сандар</p> <p>Мотивациялық қозғаушы</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Жарқырап күнде ашылды,</p> <p>Айналаға нұр шашылды.</p> <p>Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!</p> <p>Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз.</p> <p>Іздену</p> <p>ұйымдастырушылық - Балалар, бізге бүгінгі оқу іс - әрекетімізге қонақтар келіпті.</p> <p>Қонақтар сендердің білімдеріңді, тәртіптеріңді байқамақшы. Олай болса, сабаққа белсене қатысайық.</p> <p>Бізде қазір қызықты математика оқу іс -</p>	<p>Міндеттері: Білімділігі: Даярлық топ, тәжірибелер жасау арқылы балалардың сабаққа деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Дамытушылығы: Даярлық топ, балалардың ақыл - ойын, түсінігін, білімін, табиғат туралы білімін, қызығушылығын зейінін дамыту. Білімділігі: Ересек топ, сұраққа толық жауап беруін меңгерту.</p> <p>Дамытушылығы: Ересек топ, тілдерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелігі: Балаларды адамгершілікке, өз ойын толық жеткізе білуге, табиғатты аялай білуге, табиғат байлығын қорғауға, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік жұмысы: өлі және тірі табиғат</p> <p>Қостілдік компонент: табиғат – природа, тірі</p>	<p>Құрастыру</p> <p>әрекеті</p> <p>Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ыдыстарын құрастыру</p> <p>Шаттық шеңбер: Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректі Сөздің бәрі ақ тілек Біз бүгін сабақта қағазбен жұмыс және симметриялық пішіндер қию .</p> <p>Симметрия – бір затты қақ ортасынан бөліп беттестіргенде, екі жартысының бір-біріне дәлме-дәл келуі.</p> <p>Табиғатта жанды және жансыз симметриялық заттар көп. Қағазды бірдей қатпарлар салып, бүктеу арқылы түрлі бұйымдар жасауға болады. Қатпарланған жері жыртыюып кетпес үшін оған жұқа, тығыз қағаз таңдалып алынады.</p> <p>Күнделікті өмірде қатпарланып жасалған заттарды жиі</p>
--	-------------------------------------	--	--	--

			<p>әрекеті.</p> <p>- Математика сабағынан біз не үйренеміз, балалар?</p> <p>(Балалар жауаптары)</p> <p>- Дұрыс айтасыңдар балалар, математика сабағында біз сандармен пішіндермен, пішіндер көлемімен, түстермен танысады екенбіз және есеп шығарып үйренеміз.</p> <p>- Балалар, тақтада Айман қуыршағымыздың суреті тұр, қуыршағымыздың моншағы үзіліп қалыпты.</p> <p>(Балалар жауаптары)</p> <p>Тақтада әдемі салынған қуыршақ суреті ілініп тұрады</p> <p>- Сәлеметсіздер ме, балалар, менің атым Айман, сендерге көмек сұрап келдім. Менің әдемі моншағым үзіліп қалды, егерде сендер менің</p>	<p>табиғат - живая природа</p> <p>Керекті құралдар: суреттер, схемалар, ұлғайтқыш, тәжірибеге арналған ыдыстар.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: сұраққа жауап беру, ойын, түсіндіру, берілген тапсырманы шешу, мақтау.</p> <p>Іс-әрекет бөлімдері.</p> <p>Тәрбиешінің іс-әрекеті.</p> <p>Мотивациялық қозғаушы</p> <p>Балалар, қараңдаршы, бізге қонақтар келіпті, қане, алдымен сәлемдесіп алайық.</p> <p>Балалар шаттық шеңбер құрып амандасады</p> <p>Бәріміз енді тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық.</p> <p>Жақсы – жақсы сөздерді Қонақтарға сыйлайық!</p> <p>Табиғат - біздің анамыз, Табиғатқа баламыз.</p>	<p>көреміз.Қатпарлар жиналады және жазылады. Қатпарланған жолақ қағаздың екі ұшын қоссақ дөңгелек шығады.Бұл неге ұқсайды балалар? Күнделікті өмірде де қатпарланып жасалған заттарды жиі көреміз.мысалы: сырнай, желпуіш т.с.с көптеген заттар бар. Мысалы : қонақ келгенде үстелге майлық (салфетка) қоямыз, оны бүктеу арқылы сәндейміз.</p> <p>Сергіту сәті: Кәне қанат жазайық Қарлығашқа ұқсайық Ұшып, ұшып алайық Орнымызға қонайық Енді жұмыс бастамас бұрын қауіпсіздік ережені еске түсірейік. Қайшыны қолданған кезде қауіпсіздік ережесін сақта: Ұшын көзіңе жақындатпа. Сергіту сәті: «Бала, бала, балақан»</p> <p>Енді жұмысымызды бастайық. 1. Қағазды қатпарлап бүктеуден</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>тапсырмаларымды орындап берсеңдер, моншақтар заңдылық тәртібімен тізіледі. Моншағымның заңдылық тәртібі жоғарыда суретте көрсетілген. Тапсырма орындайсыңдар ма балалар? (Балалар жауаптары) Қуыршақтың тапсырмаларын хаттан алу.</p> <p>№1 тапсырма.</p> <p>- Балалар, сендер 1 - ден 10 - ға дейін тура және кері санай аласыңдар ма?</p> <p>- Айман қуыршақ біздің балалар санап қана қоймайды, санау әнін де әндетіп айта алады. Слайд көрсету.</p> <p>1. 1 - ден 10 - ға дейін тура санау.</p> <p>2. 10 - нан 0 - ге дейін кері санау.</p> <p>3. 1 - ден 10 - ға дейін реттік санау.</p> <p>4. 10 - нан 0 - ге дейін кері санау.</p>	<p>Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз.</p> <p>- Балалар, қазір жылдың қандай мезгілі?</p> <p>- Күздің қандай айы?</p> <p>- Балалар, күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Құстардың барлығы ұшып кете ме?</p> <p>- Күз айларын тағы да басқаша қалай атайды?</p> <p>-Қыркүйек айы - бастапқы ай</p> <p>- Қазан айы - ортаңғы ай.</p> <p>- Қараша айы - қоңыр салқын күз.</p> <p>Балалардың жауаптары: күз айында жәндіктер ұйықтайды, жемістер піседі, жануарлар ұйықтайды. Құстар жылы жаққа ұшып кетеді. Жоқ қыстап қалатын көгершін, торғай, қарға, сауысқан. - Күз мезгілі. - Қараша айы.</p>	<p>бастаймыз. 2. Бүктелген қағазымызды беттестіреміз. 3. Симметриялық пішін қию. Дидактикалық ойын: Вячеслав Вадимович Воскобович әдісі бойынша әртүрлі пішіндер жасау. Сабақта не жасадық? Немен жұмыс жасадық? Сабақ ұнады ма? Жасаған балаларды мақтап, сабақты аяқтау Күтілетін нәтиже:</p> <p>Біледі: Қағазды қатпарлап бүктеуді</p> <p>Ұғынады: Көлемді формадағы жазық материалды өзгерту іскерліктерін</p> <p>Қолданады: Қатпарлап бүктеуді</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>- Тамаша, олай болса 1 тапсырма орындалды, Айман қуыршағымыздың бірінші моншағын тізуге көмектесейік. Қәнекей, жіпке тізуді бастайық. Заңдылық бойынша, Бірінші қандай түсті моншақ тізіледі? Моншақты ілу. Келесі тапсырманы алайық.</p> <p>№2 тапсырма «Кім мықты?» деп аталады, бізге сурет берілген, қәнекей қарайық.</p> <p>Суретте түрлі - түсті шарлар беріліпті. шарларда есептер және сандар берілген. Әр шардың түсін атап, есепті шығарып, шешіміне қарындашпен сызып көрсету керек. (Балалар есептерді шығарып, бір - бірлеп келіп қарындашпен сызып, шешімін табады) Айман қуыршағымызға моншағын тізейік,</p>	<p>Іздену ұйымдастырушы.</p> <p>- Балалар, табиғат дегеніміз не? Табиғат нешеге бөлінеді?</p> <p>Дұрыс айтасыңдар, тірі табиғат - олар өседі, қоретенеді, тыныс алады, тұқым шашады. Оларға адамдар, жан-жануарлар, өсімдіктер, құстар, жемістер, көкөністер, балықтар жатады деп (слайд суретті) арқылы көрсетемін. Өлі табиғат қоректенбейді, өспейді, тұқым шашпайды.</p> <p>Оларға су, тас, тау, күн, ай, құм жатады.</p> <p>(слайд суретті)</p> <p>Бірақ тіршілік атаулы оларсыз өмір сүре алмайды.</p> <p>Сондықтан олар бір-бірімен тығыз байланысты.</p> <p>Осы кезде есік қағылып қонақ келеді, табиғат</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>заңдылық бойынша, қандай моншақ тізіледі? Түстерді дұрыс айтқандарың үшін және есептің шешімін дұрыс тапқандарың үшін моншақты тізейік.</p> <p>№3 тапсырма.</p> <p>«Кім жылдам?» ауызша есеп. Бізге теледидардан есептер беріліпті. Соларды ауызша шығарайық. Теледидардан слайд көрсету.</p> <p>Айман қуыршағымызға кезекті моншағын заңдылық бойынша тізейік.</p> <p>№4 тапсырма. «Көрші санды тап» карточкамен жұмыс.</p> <p>Алдарыңда карточкалар берілген, онда сандар көрсетілген. Жанындағы тор көзге, алдарыңдағы жатқан сандар ішінен көрші санды тауып қоясыңдар. Мұқият қараңдар алдыңғы немесе келесі көрші санды тауып қоюларың</p>	<p>ханшайымы келеді. Ол өз тапсырмаларын әкеледі.</p> <p>– Ал, балалар табиғат ханшайымның тапсырмаларын орындаймыз ба?</p> <p>- Табиғат деген не?</p> <p>- Дұрыс табиғат бізді қоршаған орта. Балалар, бүгін біз осы табиғат туралы әңгімелейміз. Табиғат екіге бөлінеді екен. Өлі табиғат және тірі табиғат: Өлі табиғатқа тау, тас, топырақ, бұлт, су жатады. Тірі табиғатқа адамдар, жан - жануарлар, ағаштар, гүлдер жатады.</p> <p>(Суреттер көрсетіледі)</p> <p>Слайд арқылы көрсетіледі.</p> <p>Тірі табиғат: қоректенеді, тыныс алады, өсіп - өнеді, қозғалады, жүреді сөйлейді. Өлі табиғат: қоректенбейді, тыныс алмайды, өсіп - өнбейді, қозғалмайды, жүрмейді,</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>керек.</p> <p>Балалар жұмыстары.</p> <p>Айман қуыршаққа келесі моншақты тізу.</p> <p>№5 тапсырма.</p> <p>«Суретпен есеп»</p> <p>Алдарыңда суретпен 2 тапсырма берілген.</p> <p>- 1 - інші суреттегі тапсырма. Сандарды суреттердің санына қарай сәйкес сызықпен қос.</p> <p>Балапандардың түсін, санын, қажетті санға апарып сызасыңдар.</p> <p>Дұрыс, балапандардың түсі сары, саны 4 - еу.</p> <p>2 суреттегі тапсырма. Әр шаршы ішінде қанша сурет бар? Егер олардың екеуін сызып тастаса, қанша сурет қалады? Керекті санды айналдыра сыз.</p> <p>Айман қуыршаққа моншақ заңдылық бойынша ілейік.</p> <p>- Қанекей балалар бір</p>	<p>өсіп - өнбейді. Өлі табиғатқа құм, тас, суға байланысты тәжірибе жасап көрейік. Ал енді қонағымыздың тапсырмаларын орындап көрейік. Табиғат ханшайымы гүл және су әкеледі балалар екі топқа бөлініп өлі табиғатқа су жататы, осы су туралы бүкіл мәлемет жинайды зерттейді. Ал екінші топ гүл тірі табиғатқа жатады осы гүл туралы барлық мәлемет жинайды.</p> <p>Тәжірибе: Тірі табиғат.</p> <p>Алдын ала отырызылған пияздар біреуі суға малынып отырызылған біреуі топыраққа слайдқа қарап отырып өзгеруін көреміз. Балалар дәлелдейді қай пияз тезірек өсетінін.</p> <p>Өлі табиғат.Ыдыстағы құмды ұлғайтқыш әйнекпен қарау. Ұсақ бір - біріне жабыспайды.</p> <p>Ыдыстағы құмның жел</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>сергіп алайық. №6 тапсырма. «Сиқырлы пішіндер» - Қандай пішіндерді білесіңдер? Алдарыңдағы пішіндерден әртүрлі суреттер құрастырып, жасайсыңдар. Балалар жауаптары. Балалар жұмыстары. Моншақ тізу. - Әмина пішіндердің көмегімен қандай сурет құрастырдың? Енді осы пішіндерге арналған сергіту сәтін жасап, сергіп алайық. Сергіту сәті. Слайдпен. Моншақ ілу. №7 тапсырма. Есеп - жұмбақ А)- Екі балапан тұр, Екі балапан отыр. Шатаспай тез ойлансаң, Барлығы қанша балапан? (төрт) ә)- Бес алманың үшеуін, Досың сұрап алды. Айтшы, сонда нешеуі,</p>	<p>тұрғанда ұшуы. Сок ішуге арналған түтікшемен құмды үрлеу, жеңіл, жел тұрса ұшады. Ыдыстағы құмға су құю. Ыдыстағы құмға, су құйса балшыққа айналады. Тасты бақылау. Су құйса да жылтырап жата береді, түрі түсі өзгермейді, майдаланып балшыққа айналмайды, жел үрлесе де қозғалмайды. Ауыр зат. (Балалардың тәжірибе жасауы)</p> <p>3) Ойын - ойнау, «Құм, тас, су. Басы «құм» дегенде әр жерде шашыраңқы болып отыру. «Тас»дегенде өз қолымен мүсін жасап тұра қалу, «су» дегенде толқын жасап қозғалу». (Балалар қимылмен көрсетеді)</p> <p>Ей адамдар күнмен гүлден жаралған Табиғатты аялаңдар, Мәпелендер, балалар!</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>Өз қолыңда қалды? (2) б)- Тал бойында тізіліп Бес жапырақ тұр еді. Жел соқты да үзіліп, Ұшып кетті үшеуі. Ілініп тұр әлі Жапырақтың нешеуі? (3)</p> <p>в)- Алма ағашта бес алма, Қандай тәтті жесе алма. Бесеуін де жеп қойсам, Қалады сонда неше алма? Моншақ тізу. №8 тапсырма. Графикалық диктант. Айман қуыршақтың құрбысының шағын орталыққа келетін жолын жаса. Балалар жұмыстары. Моншақ ілу. №9 тапсырма. Дидактикалық ойын «Келісемін - келіспеймін» Кеңістікті бағдарлауға арналған тапсырманы мұғалімнің айтуы</p>	<p>Табиғат ханшайымның кетуі.</p> <p>Сендердің қамқорлықтарыңды көріп риза болып тұрмын. Өте ақылды балалар екенсіңдер. Табиғатты өте жақсы көреді екенсіңдер. Ал ендеше мен өз табиғат әлеміне әрі қарай сапар шегейін, сау болыңыздар.</p> <p>Рефлексивті түзету.</p> <p>- Балалар, бүгінгі оқу-іс әрекетімізде нелерді үйрендік? Слайд арқылы қорытындылау.</p> <p>Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы, Сау- саламат болайық.</p> <p>Сау болыңыздар!</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Нені білуі керек: Тірі табиғат қоректенеді, тыныс алады, өсіп - өнеді қозғалады, сөйлейді, еңбек етеді.</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>бойынша барлық балалар бірге жауап береді.</p> <p>Келісемін – келіспеймін.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Үйдің шатыры төрт бұрышқа ұқсайды. 2. Қарбыздар талдың басында өседі. 3. Жазда шанамен сырғанаймыз 4. Жұлдыздар аспанда түнде көрінеді. 5. Лимон тәтті болады. 6. Шыршаның түсі қызыл. 7. Алма шаршыға ұқсайды. 8. Балықтар талда өседі. 9. Сиырдың 4 аяғы болады. 10. Керіктің бойы аласа. 11. Балмұздақ ыстық болады. 12. Дөңгелек пішіннің екі бұрышы болады. 13. Қоян балды жақсы көреді. 14. Пілдің тұмсығы қысқа. 15. Кітап – білім береді. <p>Айман қуыршаққа</p>	<p>Нені игереді: Табиғат ерекшеліктерін есте сақтап, әңгімелеп айтуды.</p> <p>Нені біледі: Табиғатты аялап, қорғауды біледі.</p> <p>«Қандай көлік?»</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: көліктердің не үшін керектігі туралы білімдерін арттыру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>«Қарлығаш» қимылды ойыны.</p> <p>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету.</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>моншағын заңдылық бойынша ілу.</p> <p>- Ал, енді балалар Айман қуыршағымыздың моншақтары әдемі болып тізілді, кәне санайықшы неше моншақ бар екен?</p> <p>Заңдылық бойынша балалар моншақтарды санайды.</p> <p>«Санына қарай салыстырайық» ойыны.</p> <p>Ойын мақсаты: ойыншықтың көптігін - аздығын көзбен анықтайды</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>«Сөздегі дыбыстың орнын тап» дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: дыбыстық талдау (сөздегі дыбыстың орнын анықтау) дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>«Сиқырлы қапшық» дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: заттарды</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>«Айдаһардың құйрығы» қимылды ойыны.</p> <p>Мақсаты: балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып, бірлесе қимылдауға ауызбіршілікке жетелеу</p>		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотека № 3	Картотека № 14	Картотека № 5	Картотека № 18	Картотека № 3
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін сөреге шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалармен жеке жұмыс	Сұлтанәлимен «Мектеп» тақпағын қайталау	<p>Айарумен жеке жұмыс жүргіздім. Заттарды сипап сезу және көру</p> <p>қабілетін дамыту мақсатында «Қай қолымда көп?» ойыны ойнатылды.</p>	Мақалдарды қайталау	Елдармен жұмбақ шешу	<p>Айбибімен жеке жұмыс жүргізілді.</p> <p>«Сыңарын тап» ойыны ойнатылды.</p>
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-	<p>Үстел-үсті ойыны</p> <p>«Көкөністер-жемістер лотосы»</p>	<p>Дид ойын</p> <p>«Жұбын тап»</p> <p>Мақсаты: геометриялық</p>	<p>Бейнелеу іс-әрекеті</p> <p>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</p>	<p>Қимылды ойын</p> <p>«Төбеде доп қуу»</p> <p>Мақсаты: балаларды</p>	<p>Дид ойын</p> <p>«Жапырағына қарай ажырат»</p>

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Мақсаты: жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту	пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тарауы. Ата-аналармен жеке әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың үйге қайтуы. Мектептегі ережелер туралы еске салу, кеңес беру.	Үйге қайту. Мектеп формасын қадағалау.	Балалардың үйге оралуы. Балалардың жетістігі туралы айту.	Үйге тарау. Әдептілік сөздерді қайталау

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Еркіндік ЖББМ

Балалардың жасы :5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі : 26-30 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен Әңгімелесу	Ата-аналармен баланың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың мектеп киімдеріне күтімі жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың үйдегі «жақсы» әдеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың «теріс» әдеттері бойынша әңгімелесу	Ата-аналармен баланың демалысын саябақта күзгі табиғатты бақылау арқылы өткізуін ұсыну.

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Не қайда өседі?» Мақсаты: балалардың өсімдіктер жөнінде білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру.	Дидактикалық ойын «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту.	Қимылды ойын «Күн мен түн» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	Үстел-үсті ойыны «Спорт-лото» Мақсаты: балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу.	Бейнелеу іс-әрекеті «Түрлі-түсті жолақтар» Мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру.
ҰІӘ дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым» дейді, Мен мұңайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім» дейді, Мен қуансам күлімдейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып қуанып, Достармен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері. Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге. Қол ұстасып келдік біз,	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Сауат ашу негіздері дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дауысты дыбыстар. Видео ролик қарау. https://youtu.be/Ht5XWZe8SSY?si=cqHy1y7DhdkeNExl «Қуыршақтардың есімі» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздің қандай	Көркем әдебиет Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету олардың мазмұның түсіну. Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды ертегі, әңгіме, өлең. Ажыратуды үйрету. Ертегілер әлемі	Математика негіздері Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. «Біреу және көп» дидактикалық ойыны Мақсаты: «Біреу және	Қазақ тілі Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге ынталандыру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Отбасы мүшелері: әке, ана және олардың балалары. Отбасының	Көркем әдебиет «Әкесі мен балалары» Мақсаты: Л.Тостойдың әңгімесін оқып беру, әңгіме мазмұны бойынша пікір алмасу. Мақал жаттап, үзік сызықты сызады. Қазақ тілі «Атауын тап» ойыны. Қоршаған ортадағы

	<p>дыбыстан басталатынына назарларын аударады. Қуыршақтарды көрсетеді:</p> <p>- Мына әдемі қуыршақтың аты Анар. Келіндер, «Анар» деген сөздің бірінші дыбысын созып айтып көрейік: «А-а-а-а-нар». Ен бірінші қандай дыбыс естіліп тұр?</p> <p>Дыбысты айнаға қаратып, созып айтқызады.</p> <p>- [а] дыбысы өтіп бара жатқанда Тынымсыз Тіл не істеді?</p> <p>- Яғни, [а] дыбысы қандай дыбыс екен?</p> <p>Келесі қуыршақты көрсетеді:</p> <p>- Бұл қуыршақтың аты - Мұрат.</p> <p>Көмектесе отырып, балаларға «Мұрат» сөзінің бастапқы дыбысын айтқызады, айтылу ерекшелігіне назар аудартып, қандай дыбыс екендігін ажыратқызады.</p>	<p>Мақсаты: Балалардың ертегі арқылы тілдерін дамыту, шығармашылығын дамыту, ертегіні мазмұнына сахналауға үйрету, рольде ойнау шеберліктерін жетілдіру, театр өнеріне қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Көрнекіліктері: компьютер, флэшка ертегілердің суреттерімен, «Қарлығаш пен Дәуіт», «Маша мен аю», «Қаңбақ шал», «Алдар көсе», «Үш торай» музыка «В гостях у сказки», құстардың дыбыстары, ағаштардың макеттері, оқтау, себет, қолғап, сандық, жануарлардың балалары мен суреттері, Мотивациялық-қозғаушылық Шаттық шеңбер ұйымдастыру. Ұйымдастырушылық - Ізденістік</p>	<p>көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.</p> <p>Шарты:</p> <p>Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл.</p> <p>№1дәптермен жеке жұмыс жасау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: «Бір» сөзінің мағынасын түсінеді, тапсырмаларды орындайды.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дауысты дыбыстар. Видео ролик қарау. https://youtu.be/Ht5XWZe8SSY?si=cqHy1y7DhdkeNEXl</p> <p>«Қуыршақтардың есімі» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: сөздің қандай дыбыстан басталатынына назарларын аударады.</p>	<p>болуы – үлкен бақыт. Барлығымыз бірге қайталайық.</p> <p>Отбасы – ол бақыт,</p> <p>Отбасы – ол ата-ана,</p> <p>Отбасы – туыстарымыз,</p> <p>Отбасы – ол шаңырақ</p> <p>«Менің жанұям» саусақ жаттығу (балалар саусақтарын бүге отырып орындайды)</p> <p>Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз.</p> <p>Бас бармағым- әкем, балаң үйрек - апам, ортан терек- ағам, шылдыр шүмек –мен, титтей бөбек сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз! .</p> <p>Мазмұнына сәйкес қимылдар жасайды.</p> <p>Балалар бірге қайталайды. Күтілетін нәтиже: отбасы мүшелерін әңгімелейді. Адам санын анықтайды.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір</p>	<p>заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілерін және құбылыстарын, заттарды көлемі мен түсі бойынша атай білуге үйрету; Сабақтыңмақсаты Барлық оқушылар: Жартылай дайын өнімдерден дайындалатын жылдам әзірленетін тағам түрлерін және дайындау технологиясын білді; Оқушылардың басым бөлігі: Жартылай дайын өнімдерден жылдам орындалатын тағамдар мен десерттердің түрлерін ажырата алады; Кейбір оқушылар: АКТ-ны қолдана отырып жартылай дайын өнімдерден әр түрлі тағамдар дайындайды. Бағалау критерийі Жартылай дайын өнімдердің түрлерін атайды Жартылай дайын өнімдерден жылдам орындалатын тағамдар</p>
--	--	--	---	--	--

<p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Дәптердегі суреттер бойынша жұмыс жүргізеді</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Нені білуі керек: дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетінін.</p> <p>Нені игереді: дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтудағы артикуляциялық ерекшеліктерді.</p> <p>Нені біледі: дауысты, дауыссыз дыбыстарды естігеніне сәйкес қызыл, көк ойынтасты көрсетуду</p> <p>Дыбыстық талдау</p> <p>Мақсаты: сөздерді буынға бөлу, берілген сөзге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету</p> <p>-«Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; .</p> <p>Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету.</p> <p>Т – Д дыбыстарына</p>	<p>Музыка әуенімен педагог:</p> <p>- Балалар, жаңа ертегілерді естігілеріңіз келеді ме?</p> <p>Онда мына кітапты алып ертегіні таңдап алыңыз.</p> <p>- Ой, ертегілеріміз қайда кеткен?</p> <p>- Ертегілер қайда жоғалып кеткенің қалай ойлайсыңдар?</p> <p>Біздің балалар соңғы уақытта мультфильмдерді өте көп қарайды, компьютер ойнайды, ал ертегілерді мүлдем оқымайды.</p> <p>- Ертегілер сиқырлы ертегілер әлеміне кетті деп ойлаймын.</p> <p>- Біздер оларды қалай қайтарамыз?</p> <p>Жаңа ертегілерді жазамыз, кітапханадан іздейміз, әлде қайтып келуге өтінеміз бе?</p> <p>- Балалар мен таптым, мүмкін біздер ертегілер әлеміне ертегілерімізді іздеуге барамыз?</p> <p>- Сендер менімен барасыңдар ма?</p>	<p>Қуыршақтарды көрсетеді:</p> <p>- Мына әдемі қуыршақтың аты Анар.</p> <p>Келіңдер, «Анар» деген сөздің бірінші дыбысын созып айтып көрейік: «А-а-а-а-нар». Ен бірінші қандай дыбыс естіліп тұр?</p> <p>Дыбысты айнаға қаратып, созып айтқызады.</p> <p>- [а] дыбысы өтіп бара жатқанда Тынымсыз Тіл не істеді?</p> <p>- Яғни, [а] дыбысы қандай дыбыс екен?</p> <p>Келесі қуыршақты көрсетеді:</p> <p>- Бұл қуыршақтың аты - Мұрат.</p> <p>Көмектесе отырып, балаларға «Мұрат» сөзінің бастапқы дыбысын айтқызады, айтылу ерекшелігіне назар аудартып, қандай дыбыс екендігін ажыратқызады.</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Дәптердегі суреттер</p>	<p>бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p> <p>«Біреуі артық» № 5 дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.</p> <p>Мазмұны.</p> <p>1-нұсқа.</p> <p>Балалар барлық карточкалардың арасынан бір зат бейнеленген карточканы тауып, атауын айтады, содан кейін көп зат бейнеленген карточканы көрсетеді. Бір бала жауап береді, қалғандары тексеріп отырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Бір сөзінің мағынасын түсініп, өмірде қолданады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Ересектердің еңбегі: өз ата- анасының еңбегі жайлы әңгімелегенде, еңбек барысы туралы білімін қолдана білуге,</p>	<p>мен десерттердің түрлерін ажыратады</p> <p>Жартылай дайын өнімдерден жылдам орындалатын тағамдар мен десерттерді әзірлеудің технологиялық үдерісін біледі және сарамандық эксперимент жасайды</p> <p>Тілдікмақсаттар</p> <p>Негізгісөздер мен тіркестер:Жартылайфабрикааттар,:жартылайөңделгенөнімдер,десерт, рецепт, порция,бифштекс, бефстроганов бас аспазшыдегенсөздердің мағынасынтүснеді, дұрысипаттайалады. Талқылауғаарналғантармақтар: — Жартылайөнімдепненіайтады? — Жартылайдайынөнімдердіңтүрлерінжәнеерекшеліктерінатаңыз? —</p>
--	--	---	--	--

<p>байланысты өлең шумақтарын айтқызу</p> <p>Түлкі, тазы, тотықұс, Дәмді шөпті таңдаған, Тыرنаны оған қосыңыз. Дәмді шөпті талғаған, Басталар Т – дан тасбақа Дағдысынша Дуадақ Терек, тарақ, тасыңыз. Даланы еркін шарлаған. Күтілетін нәтиже: балалар дыбыстардың дұрыс дыбыстауды үйренеді «Не артық?» ойыны. Мақсаты: ойыншықтардың ішінен артық ойыншықты тауып сызу. Сөздік қор: балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, санесімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту. Дене шынықтыру «Дұрыс көзде» Шарты: Балалар шеңбер</p>	<p>- Біздер немен барамыз? - Поезбен, машинамен, ұшақпен баруға болады, бірақ біздің топта ондай көлік жоқ. Тәрбиеші кілемді әкеліп жаяды. - Балалар қараңдар біздің кілем тесіліп қалыпты ғой. (Кілемнің тесіктері геометриялық пішіндер тәрізді болып келеді.) - Ертегілер әлеміне жету үшін кілемді жамау керек. Дидактикалық ойын: «Жамауды тап» Балаларға берілген геометриялық пішіндердің орның тауып кілемді жамау керек. - Балалар қандай геометриялық пішіндерді көріп тұрсыңдар? - неше төрт бұрыш бар? - неше үшбұрыш бар? - неше тіктөртбұрыш бар? - Жарайсыңдар кілемді жөнделік енді бәрімізге сәт сапар тілеймін. (хормен) Біздің кілем ұшып барады</p>	<p>бойынша жұмыс жүргізеді Күтілетін нәтиже: Нені білуі керек: дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетінін. Нені игереді: дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтудағы артикуляциялық ерекшеліктерді. Нені біледі: дауысты, дауыссыз дыбыстарды естігеніне сәйкес қызыл, көк ойынтасты көрсетуду Дыбыстық талдау Мақсаты: сөздерді буынға бөлу, берілген сөзге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру. Қоршаған ортамен танысу Өлі табиғат құбылыстарымен заттары. «Орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. «Сиқырлы орман»</p>	<p>адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету; Табиғат және адам қолымен Оқушыларда экологиялық мәдениетті қалыптастыру, өз атамекенінің табиғатын қорғауға, сүйеге тәрбиелей отырып, жанашырлық және жауапкершілік сезімдерін қалыптастыру; Көрнекілігі: Интерактивті тақтажасалған әлем көрінісі Сүйейік табиғатты аялайық! Экология – өмірдің Соғып тұрған жүрегі Ей, табиғат, балаңмын Ертеңіңе алаңмын Денсаулығы ғаламның – Амандығы адамның. Тәрбиеші: Иә, оқушылар жаңа ғана сіздер адам баласының өзін қоршаған ортаға, табиғатқа жасаған қиянат ісіне куә болдыңыздар. Айналадағы қоршаған ортаның әсері адам</p>	<p>Қандай тағамдардайынд ауға болады? — Десерт жасау үшін қандай өнімде р қолданылады? — Осы тағамдарды дайындауда қандай технологиялық үрдістерді қолдануға болады? — Десерт не үшін қажет? — Біздің ұлттық ас мәзірінде десерт қай кезден пайда болды? — Қазақ халқының қай тағамдары десертке жатады? Құндылықтарға баулу Қоғамымыздағы ұлттық бі рлік, бейбітшілік пен келісім Пәнаралық байланыс биология (тағам өнімдері мен құрамының ерекшеліктері) математика (тағам өнімдерінің өлшем бірліктері грамм) Алдыңғы білім Оқушылар дұрыстамақта нүнегіздері, ас</p>
---	---	--	--	---

<p>болып тұрады.</p> <p>Әрқайсысында бір - бір асық. Ортада жәшік тұрады. Бала мен жәшіктің арасы метрден аспауы керек. Берілген сигнал бойынша балалар бірден жәшікке асықтарды лақтырады. Бәрі лақтырып біткен соң, асықты алып қайтадан ойынды қайталауға болады. Егер асық шеңберге түспесе де балалар асықты алып, шеңберге тұрады.</p> <p>«Диагностикалық орталықта»</p> <p>Мақсаты: Аурухана туралы түсініктерін кеңейте білу, ауруханаға қажетті заттарды атап білуге үйрету. Балаларды мейірімділікке, жанашырлыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Дүкенші»</p> <p>Барлық заттың жаңасын, Сатушыдан табасың. Төлеп толық бағасын Керегенді аласың.</p> <p>Мақсаты: Балаларды</p>	<p>Алыс жерге апарады</p> <p>Кәне достар көзді жұмамыз</p> <p>Ертегілерімізді табамыз.</p> <p>- Балалар қараңдар, қайда келіп қалдық?</p> <p>(музыка қосылады, орман мекендеушілердің дыбыстары естіледі.)</p> <p>- Балалар орманда қалай жүру керек?</p> <p>- Қараңдар бағдаршалар бар, мұнда не жазылғаның оқып бериін бе?</p> <p>- Сол жаққа барсаң суға батасын, оң жаққа барсаң ертегілерді табасын.</p> <p>- Балалар қалай ойлайсыңдар біздер қай жаққа барамыз?</p> <p>Тәрбиеші балалармен оң жаққа барып, ағаштың астыңда флэшканы тауып алады.</p> <p>- Балалар бұл не?</p> <p>- Сендер қалай ойлайсыңдар мұнда не жазылған? Қараймыз ба?</p> <p>- Ендеше жайғасып отырайық менде сендермен бірге қарайық</p>	<p>(халық ертегісін тыңдату).</p> <p>Ертегінің мазмұнын талдау. Рөлге бөлініп сомдау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Орман ұғымен танысады. Ертегі мазмұнын баядауға тырсады.</p> <p>«Сен білесің бе?» ойыны. Телефон, компьютер, теледидар, радионың қызметтерімен, оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін бекіту;</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Жүгіру</p> <p>Қимылды ойындар</p> <p>«Қақпан»</p> <p>Шарты: Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ аз да екінші топ көп. Аз топ қақпан, көбі - тышқандар болады. Қақпандағы балалар бір - бірінің қолдарынан ұстап жүреді. Тышқандар қашып ұстатпайды.</p>	<p>денсаулығын нығайтып, еңбекке деген ынтасын арттырады, ағзаның үйлесімді дамуына мүмкіндік туғызып, бос уақытты жан-жақты тиімді пайдалануға ықпал жасайды. Адам – табиғат пен Жер – ананың төл перзенті. Табиғат – тіршілік көзі, сондықтан да табиғи заңдылықтарды қатаң сақтау керек. Осы тақырыпта Қадыр Мырза Әлі:</p> <p>Табиғаттан бабамыз ала берген секілді</p> <p>Дархандықты қазаққа дала берген секілді</p> <p>Еркелікті, ерікті желден алған секілді</p> <p>Мөлдірлікті көгілдір көлден алған секілді, – деп жырлаған. Бүкіл тіршілік атаулының ұясы және аяулы бесігі, құтты қонысы мен мекені – табиғат. Бүгінгі «Таза болса табиғат, Аман болар адамзат» атты тәрбие сағаты осы тақырыпта өрбімек.</p>	<p>мәзірінқұрастыру, асханажабдықтарынзерд елеген.</p> <p>Тағамдайындауғаарналғанжабдықтарымен, құралдарыменыңғайландырусаймандарыменжұмысжасаудағдыларыңқалыптыстырған</p> <p>Сабақбарысы</p> <p>Сабақтың жоспарланған кезеңдері</p> <p>Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері</p> <p>Ресурстар</p> <p>Сабақтың басы</p> <p>7 минут</p> <p>Сабақтың ортасы</p> <p>10 минут</p> <p>Сыныпта ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру мақсатында «Мен саған сенемін» әдісі арқылы шаттық шеңберін құрып, бір-біріне сәттілік тілейді. Осы әдіс арқылы оқушылар арасында жағымды ахуал орнайды. Жартылай өнім түрлері бейнеленген (котлет, десерт) қима</p>
---	--	--	---	---

<p>еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайылыққа, ізгілікке, адалдыққа баули отырып, сатып алған затының атын, түсін айта білуге, санауға, топтастыруға, теңестіруге, көп, аз, ұғымын айыра білуге үйрету.</p> <p>«Құрылысшы»</p> <p>Таспен сарай қаладым, Әдемі үйлер саламын. Кіргіземін шырайын - Ауыл менен қаланың</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы балалардың білімдерін, түсініктерін тереңірек кеңейту, ойлау қабілеттерін, тілін дамыту. Құрылысшы мамандығын құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Қалада көп, биік үй, Соның бірі біздің үй. Барады үйлер биіктеп, Төбесіне тиіп көк.</p> <p>Музыка</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар.Музыканың және оның бөліктерінің</p>	<p>Балалар теледидардан «Қарлығаш пен дәуіт», «Қаңбақ шал», «Алдар көсе», «Маша мен Аю», «үш торай» ертегілердің суреттерін көріп, қандай ертегі екенін айту керек.</p> <p>- Жарайсыңдар компьютер астынан сол ертегілердің суреттерін алып шығады.</p> <p>Әрі қарай жолмен бара жатып алма ағаштың астыңда қолғапты, себетті, оқтауды тауып алады.</p> <p>- Балалар бұл заттарды қай ертегінің кейіпкерлері жоғалтты? Әрі қарай бара жатып, сандықты көріп қалады.</p> <p>Сандықта жан - жануарлардың суреттері бар.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Баласын тап»</p> <p>- Балалар осы жануарларға өз балдарын табуға көмектесу керек, көмектесеміз бе?</p> <p>«Кім ұлттық киімдерді көп біледі?» ойыны.</p>	<p>Тәрбиешінің белгісімен қақпандағы балалар қолдарын ұстап тұрады да, тышқандар шеңбер арқылы жүгіріп өтеді. Сонда тәрбиешінің белгісімен «жап» дегенде балалар қақпанды жауып қалады. Осылай тышқандарды ұстап болған соң, орындары ауысады.</p> <p>«Жануарлар»</p> <p>Шарты: Алаңда тәрбиешінің белгісімен балалар жан - жаққа жүгіреді. Тәрбиеші «Жануарға айналыңдар» - дегенде балалар тоқтап, бір - бір жануарды көрсетіп тұрады. Тәрбиеші алдын ала балаға өзі жануарды таңдау керектігін ескерту керек. Ойынды 3 - 4 рет қайталауға болады.</p> <p>«Жапалақ»</p> <p>Шарты: Бөлменің бұрышында жапалақ (жүргізуші) отырады.</p>	<p>Табиғатты гүлдендіретін де, күлге айналдыратын да – адам. Жер бетінде мейірімді адамдар да, небір зұлым адамдар да өмір сүреді. Дегенмен, жомарт Жер – анамыз олардың барлығын бірдей көріп, аялы алақанымен аялап, тіршілік нәрін сыйлайды.</p> <p>Жер-ана мен өз анаң егіз екен</p> <p>Мейірімдері мейлінше теңіз екен</p> <p>Анам туды, жер-ана жетілдірді</p> <p>Осыны өзім өмірге негіз етем.</p> <p>Еліміз басынан кешіріп отырған, адам қолымен жасалған мына көріністерге көз салайық(Экраннан экологиялық апатты аймақтар суреттері көрсетіледі)</p> <p>Оқушылар! Мінекей, туғанжеріміздің-атамекеніміздіңаяныштых алінкөрдіңіздер. Бірақ, «Адамдардыңтабиғатсызк</p>	<p>қағаздары арқылы екі топқа бөлемін.</p> <p>«Серпілген доп» әдісі бойынша мұғалім кез-келген оқушыға сұрақ береді, жауап беріп болған оқушы келесі оқушыға допты бере отырып, сұрақ қояды.</p> <p>1. Қандай халықтардың ұлттық тағамдарын білесің?</p> <p>2. Қазақ халқының дастархан басында өзін-өзі ұстау әдебі қандай?</p> <p>3. Дастарханды жабдықтау дегеніміз не? Сөзжұмбақ шешу арқылы сабақтың тақырыбы мен мақсатын таныстыру.</p> <p>Миға шабуыл</p> <p>«Сөзжұмбақ»</p> <p>1.Қандай да бір тағам әзірлеу үшін бастапқы өнімдер деп деаталады.(Ингридиент)</p> <p>2.Жартылай дайын өнімдер балық,көкөніс,ұн жәнежасалады. (Еттен)</p> <p>3.Ұсақтап</p>
--	--	---	---	--

	<p>сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету; марш сипатын анық ырғақты жүрумен;</p> <p>«Аспапты үнінен тап» ойыны.</p> <p>Мақсаты: есту қабілетін дамытып, аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады.</p>	<p>Мақсаты: қазақтың ұлттық киімдерін атай білуге баулу.</p> <p>«Білімнің бұлағы»</p> <p>Мақсаты: Оқу-құрал, білім туралы мақалдарды жаттау. Мағынасын түсіндіру.</p> <p>1. Күш — білімде, білім — кітапта</p> <p>2. Оқусыз білім жоқ, Білімсіз күнің жоқ.</p> <p>3. Ойна да күл, Оқы да біл</p> <p>(т.б)</p> <p>Күтілетін нәтиже: мақал-мәтелдерді жатқа айтады. Мағынасын түсіндіруге тырсады.</p> <p>Музыка</p> <p>Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүру.</p> <p>«Қос дабыл» музыкалық дидактикалық ойыны.</p> <p>(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған</p>	<p>Қалған балалар тышқан мен шымшықтар болады. Күндіз бәрі жүгіріп жүреді.</p> <p>Тәрбиеші «Түнде» дегенде олар қозғалмай отыруы керек. Түнде жапалақ аң аулауға шығады. Егер кім қозғалса, соны жапалақ ұстап ұясына тасиды. Келесі жолы басқа жапалақты таңдап, ойын жалғасады.</p> <p>«Маймыл мен жолбарыс»</p> <p>Шарты: Бұл ойындары көбінесе сатылары бар спорт бар алаңында ойнатса өте тиімді.</p> <p>Біреуі жолбарыс болып, қалғандары маймыл болып банан теруге ағашқа шығады.</p> <p>Жолбарыс келіп маймылдарды қуалайды, ұстаса өз үңгіріне тасиды</p>	<p>үні жоқ, оны айтартабиғаттың тілі жоқ» демекші, біз Жер-Анамызды, оның байлықтарын сақтап қалуымыз керек.</p> <p>Құрметті оқушылар!</p> <p>Болашақта экологиямызды жақсартып, туған жеріміздің табиғатын сақтап қалу үшін қандай шаралар атқарылып жатыр? Жойылып кету қаупі төніп тұрған өсімдіктер мен жануарлар қызыл кітапқа енгізілді.</p> <p>Оларды сақтап қалу үшін арнайы қорықтар ұйымдастырылды.</p> <p>Семей полигонындасына қатар жүргізу тоқтатылды</p> <p>Арал теңізін сақтап қалу үшін барлық елдердің ғалымдары ізденуде.</p> <p>Жасыл ел бағдарламасы бойынша жаңа сыл желек саны көбейтілу</p> <p>Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз.</p>	<p>туралған, жартылай өңделген ет өнімдерінен жасалатын тағам (Бефстроганов)</p> <p>4. Ұнға аунатылған жартылай өнімдерден жасалатын тағам (Ромштекс)</p> <p>5. Айран және жеміс-жидектер қоспасы қалай аталады? (Йогурт)</p> <p>6. Ас, тамақ сөздерінің синонимі (Тағам)</p> <p>Кеспе қағаздар</p> <p>Интер белсенді тақта</p> <p>Түрлі түсті суреттер</p> <p>18 минут .</p> <p>«Тұжырымдамалық карта» құрастыру әдісі</p> <p>1 топ тапсырмасы:</p> <p>Жартылай дайын ет өнімдерінен жылдам дайындалатын тағамдардың білетін рецептерін табу, тұжырымдамалық карта құру, қорғау.</p> <p>2 топ тапсырмасы:</p> <p>Десерт дайындау әдістерін табу, тұжырымдамалық карта құру.</p>
--	---	---	--	---	--

		<p>ойын)</p> <p>Сауат ашу негізд ері</p> <p>Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>«Сен білесінбе айдары «Жуан немесе жіңішке?» ойыны.</p> <p>Мақсаты: жуан және жіңішке дауысты, дауыссыз дыбыстарды айыруға үйрету.</p> <p>Мақсаты: дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру.</p> <p>Міндеттері: 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру.</p> <p>2. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту.</p> <p>3. Артикуляциялық жаттығу жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жасайды: үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды, берілген дыбысқа сөз құрайды.</p>		<p>Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>«Дұрыс көзде»</p> <p>Шарты: Балалар шеңбер болып тұрады.</p> <p>Әрқайсысында бір - бір асық. Ортада жәшік тұрады. Бала мен жәшіктің арасы метрден аспауы керек. Берілген сигнал бойынша балалар бірден жәшікке асықтарды лақтырады. Бәрі лақтырып біткен соң, асықты алып қайтадан ойынды қайталауға болады. Егер асық шеңберге түспесе де балалар асықты алып, шеңберге тұрады.</p>	<p>Топтық бағалау</p> <p>«Бағдаршам»</p> <p>Топтар бір-бірінің жауаптарын бағалайды.</p> <p>Дескриптор</p> <p>1.Жартылай дайын ет өнімдерінен жылдам дайындалатын тағамдардың рецептерін біледі.</p> <p>2.Тағам түрлерін ажырата алады.</p> <p>3.Жылдам дайындау тағамдарының технологиясын біледі,қолданады.</p> <p>4.Десерт дайындау технологиясын біледі,қолданады.</p> <p>Қауіпсіздік техникасы ережелері</p> <p>Көкөністен,жармадан,етт ен жасалған жартылай дайын коттлетердің әр қайсысының дайындалу уақытын және пайдалылығын анықтаңыз.</p> <p>Өздері білетін жартылай дайын өнімдерден жасалатын тағамдардың дайындау әдістерін</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>Түсінеді: сөздер әртүрлі дыбыстардан тұратынын. Қолданады: дыбыстарды ажыратады, сөздегі дыбыстың орнын анықтайды.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құрал-жабдықтар: № 1 жұмыс дәптері, көркем суреттер, түтікше, карточка, айна т.б.</p> <p>ҰІӘ барысы</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі «Қызықты кубик-рубик» балалар шеңберге тұрып кубик рубикты лақтырады, кубиктағы қимыл-қозғалысты жасайды.</p> <p>2. Негізгі бөлім Өткен тақырыптарды қайталау. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</p> <p>1) Дыбыстар нешеге бөлінеді? 2) Дауысты дыбыстар 3) Дауыссыз дыбыстар 4) Қандай түспен белгіленеді? 5) Дауысты дыбыс қызыл түспен, дауыссыз дыбыс</p>			<p>өзара талқылап, тұжырымдамалық карта құрастырып, қорғайды</p> <p>Көкөністен, жармадан, еттен жартылай дайын котлеттерді табаға май құйып, қыздырып қуырады және жұмыс нәтижесін түсіндіреді.</p> <p>Топтар бір-бірінің жұмысын «Басбармақ» әдісі арқылы бағалайды.</p> <p>бағдаршам</p> <p>Асхана құрал-жабдықтары</p> <p>Сабақтың соңы</p> <p>5 минут</p> <p>Рефлексия «Білім қоржыны» әдісі арқылы кері байланыс жасаймын. Стикерлерді қоржынға жабыстырады.</p> <p>Қызыл қоржынға сабаққа өте жақсы түсіндім, мен үшін қызықты болды деген оқушыларлар жабыстырады.</p> <p>Көк қоржынға мен сабаққа жақсы түсіндім деген оқушылар</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>көк түспен</p> <p>6) Өкпеден шыққан ауаға ауыз қуысында қандай</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Мақсаты: К-Қ дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру; Балаларды әңгімені жалғастырып айтуда үйрету</p> <p>Артикуляциялық гимнастика. «Күрекше», «Ине», «Түтікше» «Тіс тазалау», «Сылақшы», «Кесе», «Ат шауып келеді»,</p> <p>Жаңылтпаш айту:</p> <p>Қыс қатты – ақ, Қыспаққа - ап. Құс тоңып жүр, Қыстап қап.</p>			<p>жабыстырады.</p> <p>Сары қоржынға тақырып бойынша әлі де ізденуім керек деген оқушылар ж</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p> <p>№ 8 дидактикалық ойын. Барлық балаларға карточка үлестіріледі (карточкалар қайталанбайды). Барлық балалар өз карточкасы бойынша жауап береді. Бір партада отырған екі бала бірдей дұрыс жауап қайтарса, олар жұлдыз алады. Қай партада жұлдыз көп болса, солар жеңеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Бір сөзінің мағынасын түсініп, өмірде қолданадыабыстырады.</p> <p>Шығармашылық</p> <p>Сурет әрекеті</p> <p>Серуен кезіндегі бақылаудан кейін</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>Қоғабай қомағай ма? Жоқ, ағай Қоғабай қомағай емес, Зор, ағай (слайд) - Қай дыбыстар жиі қайталанып тұр? Бүгінгі сабақта қ және ғ дыбыстарын буындарда, сөздерде, сөйлемдерде дұрыс анық айтып, есту арқылы ажыратуға үйренеміз</p> <p>«Қ - ғ» дыбыстарын буындарда ажырату. «Керісінше айт» ойыны. Мен айтамын – қа, сен айтасың – ға Мен айтамын – қо, сен айтасың – ғо Мен айтамын – қи, сен айтасың – ғи Мен айтамын – қы, сен айтасың – ғы Мен айтамын – қу, сен айтасың – ғу Мен айтамын – құ, сен айтасың – ғұ Фонематикалық қабылдауын дамыту. «Кім зейінді?» ойыны.</p>			<p>ағаштың күзгі жапырақтары, үй, трамвай, автобус, серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу: Технологиялық деректер: 1Қылқаламмен жұмыс Істеудің негізгі ережелерін түсіндіру. Қылқаламды суға қалдыруға болмайды: 2 сурет салып болған соң қылқаламды жуып, тазалап қою керек. Қылқаламды орнына қойғанда қылы бар жағын жоғарыға қаратып орналастыру керек.</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>Кім жақсы естиді екен? Мен Қ мен Ғ дыбыстарына сөздер айтамын. Сендер сол дыбыстардың сөздің басында, ортасында, аяғында кездесуін қолдарыңдағы сандар бойынша көрсетіп анықтайсыңдар.</p> <p>Мысалы: қар, жұмыртқа, қант, асық, ғарыш, тоғыз, бақа, торғай, тақта, сауысқан, бағдаршам, ғаламтор, сандық, қоржын, мұғалім, сызғыш, сабақ, шағала.</p> <p>Тапсырма. «Қ - Ғ» дыбыстарын сөздерде ажырату. (Сөздерді қайтала. Оқы) Сөздердің айырмашылығы неде? Таға – тақа Ғалам – қалам Ғалым – қалың Ғашық – қашық Қарыш – ғарыш Қамыр – ғұмыр</p> <p>«Ойлан тап» ойыны.</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>Торкөздерден қ - ғ дыбыстары бар сөздерді тап. (сабақ, аққу, қағаз, сағат, аға)</p> <p>С А Б А Қ Н О С А П К Ц А В Г А Ғ У Р А Ғ О Ш Қ А Л О Б А Л Ы Қ Т Я М Ы З А Г У Д Ч Ж Щ И З К Н</p> <p>«Жоғалған әріпті тап» ойыны. (Көп нүктенің орнына қ - ғ әріптерінің бірін қойып жаз)</p> <p>Топыра..., тама..., қайма... ы, жоры..., қуырша.. ы, ая.., ла.. ы, қара... ай, таби... ат, қарлы... аш,... айшы.</p> <p>«Допты қағып ал» ойыны. (Сөздерді үлгі бойынша өзгертіп айту.) Ақ – ағы оқ – оғы тақ – тағу Бақ -... жоқ – қақ - Дақ -... уық -... жық -...</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>Дидактикалық ойын: «Білімді мықта» (қ – ғ) дыбыстары кездесетін сөздерді тауып жазу. 1 - 2 сөйлем ойлау. Тапсырма. Сөзжұмбақты шеш. Тапқан сөздерді анық, дұрыс айт. Бір сөзбен қалай атауға болады?(құстар). Құстар сөзіне дыбыстық талдау жаса.</p> <p>Көлденең 1. Қыстайтын қара құс (қарға) 2. Кішкентай ғана қыстайтын сұр құс (торғай) 3. Жұмыртқалайтын үй құсы (тауық) 4. Әдемі, мойыны ұзын құс (аққу) Тігінен. 1. Құйрығы айыр құс (қарлығаш)</p> <p>Дыбыстық талдау: құстар – неше буын, неше дыбыс, неше әріп? - дауысты дыбыстарды</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>ата: ұ, а</p> <p>- дауыссыз дыбыстарды</p> <p>ата: қ, с, т, р</p> <p>- қ дыбысы қай буында?</p> <p>Мәтінмен жұмыс. (қ – ғ дыбыстары бар сөздерді анық оқу)</p> <p>Қыстайтын құстар</p> <p>Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан. Қыста қар жауады, күн суық болады. Су қатып, мұз болады. Ағаштар ақ тон киеді.</p> <p>Торғай, сауысқан, көгершін, қарға, суықторғай қыстап қалады.</p> <p>Жылы жаққа ұшпайтын, суыққа төзімді құстарды қысқы құстар деп атаймыз. Қысқа қарай олардың қауырсындарының мамық жүндері қалыңдайды, сондықтан олар суықта тоңбайды, төзімді болады.</p> <p>Қыста ағаштар мен бұталарда қураған жапырақтар сақталып</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>қалады. Құстар соны азық етеді. Қыста оларға дән тауып жеу өте қиын, сондықтан олар үйдің маңайына ұшып келеді. Біз құстарға қамқорлық жасауымыз қажет. Қыста құстарға арнап жемшашар жасап, ағашқа ілу керек.</p> <p>Мәтінге байланысты сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс айларын ата. - Қыста қандай өзгерістер болады? - Қыстап қалатын құстарды ата. - Қыс мезгілі саған ұнай ма? т. б <p>Сурет бойынша әңгіме құрастыру. (қ - ғ дыбыстары бар сөздерді ата)</p> <p>Логоритмикалар айту.</p> <p>Шарты: буын ұйқастан сөз құрап айту.</p> <p>Ақ – ақ – ақ – қу – қу – қу – шығады «аққу»</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>Қар – қар – қар – ға – ға – ға – шығады «қарға» Ға - ға – ға – қағу үшін керек балға Ға – ға – ға – ұшып келді қарға</p> <p>Ақ – ақ – ақ – өседі ағашта жаңғақ Қа – қа – қа – таңертең жедім жұмыртқа Қы – қы – қы – бәйгеде озды жылқы Ық – ық – ық – жұмсақ екен жастық. Сабақты қорытындылау. Біз бүгін сабақта не істедік? Қандай дыбыстарды ажыратуға үйрендік? «Сөзді тап» ойыны. Мақсаты: дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту.</p>			
Серуенге дайындық	<p>Киіну: серуенге шығу.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді?» және т.б.</p>				
Серуен	Картотека № 11	Картотека №2	Картотека №7	Картотека №7	Картотека № 3

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалармен жеке жұмыс	Мақалды қайталау	Жұмбақ шешу	Полинамен жеке жұмыс жүргізілді. Баланың ойлау қабілетін дамыту мақсатында бірнеше дидактикалық ойындар ойнатылды.	Тіл ұстарту жаттығуын қайталау	Әнді тыңдауды қайталау
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата»Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту.	Бейнелеу іс-әрекеті «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.	Қимылды ойын «Көгі-гөк» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	«Төрт жақты лото» Мақсаты: 1-ден 10-ға дейін санау, не бейнеленгенін, түсін, неше бірліктен тұратынын, саусақпен санап көрсету, балалардың ой-өрісін кеңейту.	Дидактикалық ойын «Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың мектептен алған әсерлерін сұрау. Қоштасу: Сау болыңыз!	Ата-анамен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу. Қоштасу: Сау болыңыз!	Ана-анамен балаларының тәртібі жөнінде сөйлесу. Қоштасу: Сау болыңыз!	Ата-аналарға баланың тазалығы туралы айту.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

